

山东工商学院文件

院发〔2011〕17号

关于印发《山东工商学院 “十二五”改革与发展规划》的通知

各院、部、处、室，直属单位：

《山东工商学院“十二五”改革与发展规划》（以下简称《规划》）业经第四届教职工代表大会第三次会议审议、党委会议审定通过，现印发给你们，请依据本《规划》，研究制定各分规划，并结合本单位工作实际，认真贯彻落实本《规划》。

特此通知。

二〇一一年四月六日

山东工商学院“十二五”改革与发展规划

“十二五”时期（2011—2015 年），是我校改革与发展的重大战略机遇期，是建设有特色开放式工商大学的攻坚期。为了进一步明确发展目标，理清发展思路，加快发展步伐，强化内涵建设，全面提高办学质量和水平，根据党的十七届五中全会和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》以及我校第二次党代会精神，结合学校实际，特制定《山东工商学院“十二五”改革与发展规划》（以下简称《规划》）。

一、回顾与展望

（一）成绩与问题

“十一五”时期是我校发展史上不平凡的五年。全校师生员工按照第一次党代会作出的战略部署，解放思想，开拓创新，推动学校各项事业蓬勃发展。以成为硕士学位授予立项建设单位为主要标志，学校综合办学实力显著增强。

——办学条件明显改善。东校区完成博士楼、体育馆、图书馆扩建、东大门改造及教职工住宅天然气改造等项目。西校区建成 5 栋学生公寓、1 栋学生食堂、2 栋教学楼。三高校小区建成 6 栋 288 套教工住宅。启动了南区住宅改造工程。建成商学实验中心。图书馆馆藏文献从 85.66 万册增加到 173.65 万册。学校固定资产总值由 2.67 亿元增加到 5.54 亿元，教学科研仪器设备总值由 3718 万元增加到 7194 万元。

——教学工作成效显著。本科专业由 31 个增加到 44 个，全日制在校生由 16200 人增加到了 18600 余人，为社会输送毕业生 23000 余人。入选国家级特色专业建设点 2 个、国家级精品课程 1 门、国家双语教学示范课程 1 门、国家“十一五”规划教材 3 部，入选省级特色专业建设点 6 个、省级教学名师 4 人、省级精品课程 7 门、省级教学团队 5 个、省级双语教学示范课程 1 门、省级实验教学示范中心（筹建）1 个。获得省级以上教学成果奖 9 项，其中国家级教学成果奖 1 项。探索多样化人才培养模式。成立了“服务外包软件学院”，并被评为“省级服务外包人才培训机构”。建立校外教学与就业实习基地 130 余个。学生在各类科技文化竞赛中屡获佳绩。本科生就业率位居全省高校前列。

——学科建设和科研工作成绩突出。建成 5 个省级重点建设学科。获批硕士学位授权立项建设单位，成为山东省研究生联合培养基地，25 名教师被聘为兼职硕导，2 名教师被聘为兼职博导。承担国家自然科学基金和社会科学基金项目 32 项，省部级项目 351 项；出版学术著作 162 部，发表论文 5886 篇，其中 259 篇论文被国际四大检索收录；科研经费累计进账 2966 万元；获省级科研奖励 78 项，其中中国煤炭工业科学技术奖特等奖 1 项、中国高校人文社科奖三等奖 2 项、山东省社会科学优秀成果奖一等奖 3 项、山东省科技进步奖二等奖 5 项。获批 2 个省级人文社科研究基地。入选教育部新世纪优秀人才支持计划 3 人。

——师资队伍日益壮大。引进各类人才 200 余人，教职

工总数由 997 人增加到 1157 人，其中一线专任教师由 563 人增加到 706 人。专任教师中，硕博比例由 64.12%提高到 84.28%，其中博士比例由 9.59%提高到 18.84%；中级职称以上教师比例由 58.61%提高到 92.92%，高级职称比例由 36.59%提高到 40.08%。四批共 32 人次入选“125 人才工程”，入选山东省有突出贡献的中青年专家 6 人，烟台市有突出贡献的中青年专家 3 人。新增全国优秀教师 2 人。

——学生教育管理工作扎实有效。积极开展思想道德教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。扎实推进心理健康教育、社团建设、社会实践、志愿服务、助学贷款和勤工助学、就业创业教育等工作。2006 年被团中央评为“大学生志愿服务西部计划示范高校”；2007 年荣获“全国大学生心理健康教育先进单位”称号；2009 年获批“山东省大学生社团工作研究基地”、“山东省创业教育示范院校”；连续 5 次荣获全省“大学生社会实践先进单位”称号。

——中外合作办学和对外交流逐步扩大。中加学院和国际商学院两个中外合作办学机构共培养毕业生 3307 人。国际商学院顺利通过教育部“中外合作办学机构”复核。学校与 11 个国家的 30 余所高校建立友好合作关系，派出访问团组 23 个，接待国外来访团组 200 余个，聘请外教 190 余人次，派出 26 名教师出国研修或参加学术会议，举办“管理科学与安全工程国际会议”“科学工程国际研讨会”“技术创新、产业转型与结构调整国际学术研讨会”“中俄经济改革国际研讨会”等国际会议。选送 200 余名学生前往国外友好

学校交换学习，接收短期汉语文化实习留学生 500 余人次。

——服务地方和行业发展能力提升。在人才培养、科学研究等方面与地方政府、各个行业、各类企业开展合作，为社会各界提供了优质的咨询服务。连续 3 年承担并圆满完成烟台市 14 个区、县、县级市的“政府工作群众满意度调查”工作。积极开展企业培训，承担烟台市公务员培训任务。为烟台国际葡萄酒节、国际果蔬会、食品博览会、第 21 届山东省运动会等大型活动提供了大量志愿者服务。积极参加烟台市“3+1”共建新农村活动。被山东省政府评为“企校合作培养人才先进单位”。连续 3 年被烟台市评为“烟台发展贡献单位”。

——管理水平进一步提高。完善了党委、行政议事制度。充分发挥教代会、民主党派、群团组织的作用。推进管理重心下移，调动了二级学院（部）的主动性和积极性。对基层教学、科研和学术组织进行了适度调整，优化了行政机构设置。健全了教学酬金、科研奖励、财务审计、校产改革、干部考核等方面的规章制度。规范财务管理，加大审计监督力度，理顺了资产管理体制和运行机制。启用了校园办公自动化系统。先后荣获全国“节约型校园示范高校”、“社会治安综合治理先进单位”等荣誉称号。

——党建与思想政治工作坚实有力。基层党组织建设进一步加强，党务、政工干部队伍得到充实，先后有 4 个基层党组织获得省市表彰。积极推进科学发展观进课堂、进教材、进头脑。大力加强校园文化和精神文明建设，2006 年学校被

授予“山东省德育工作优秀高校”称号，2007年被烟台市授予“文明单位”称号。加强党的统战工作，充分发挥民主党派和党外优秀人才的作用。离退休、工会、共青团、学生会等工作均取得新成绩。校工会荣获“山东省教育工会先进单位”称号。校团委连续5次荣获“山东省先进团委”称号，2009年被评为“山东省五四红旗团委”。

过去五年的工作实践，积累了许多经验，主要是：

——必须坚持以科学发展观为统领，把发展作为第一要务，抢抓发展机遇，遵循发展规律，正确处理规模与质量、教学与科研、硬设施与软环境、短期效益与长期发展、重点突破与全面发展、改革发展与稳定等重大关系，才能实现学校又好又快发展。

——必须坚持以人为本的价值取向，把促进师生员工全面发展作为终极目标，把人才作为名校之本，聚精会神抓好人才队伍建设，全心全意依靠师生员工办学，最大程度地调动和发挥师生员工的积极性和创造性，才能形成推动事业发展的强大合力。

——必须坚持以提升内涵为发展重点，把质量作为立校之基，走特色兴校之路，紧紧围绕人才培养这一根本任务，着力提高教育教学质量、科学研究水平和社会服务能力，才能不断增强学校的办学实力与核心竞争力。

——必须坚持以学科建设为龙头，把打造优势特色学科作为强校之源，坚持有所为、有所不为，打造学科高峰，形成学科高原，铸就特色品牌，保持和发展在优势领域的核心

竞争力，才能不断提高学校的影响力。

——必须坚持以开放办学为重要发展路径，加强校内互通，加强与社会的互动，加强国际交流，在开放中创造机遇，寻求支持，做强做大，彰显特色与优势，才能跟上时代发展潮流，立足全国高校之林。

——必须坚持以党建和思想政治工作为总抓手，毫不动摇地坚持党委领导下的校长负责制，不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，不断增强思想政治工作的针对性和实效性，才能为学校改革发展提供坚强的政治保证、组织保证和思想保证。

“十一五”期间，取得的成绩来之不易，积累的经验弥足珍贵。但是，与地方经济社会发展的要求相比，与广大学生家长、师生员工的期待相比，还存在着许多差距，主要表现在：

——教育观念有待进一步转变，教学改革有待进一步深化，教学中心地位有待进一步巩固；

——人才培养特色还不够鲜明，高素质应用型人才培养规律尚需进一步探索，人才培养模式需进一步创新；

——学科优势和特色还不够突出，科研能力还需进一步增强，服务地方和煤炭行业发展的规模和水平有待进一步提高；

——高层次人才总量不足，青年教师综合素质参差不齐，人才激励和评价机制不够健全，人才队伍建设的任务还十分繁重；

——管理体制和运行机制需要进一步改革和完善，管理人员知识、素质、能力和效率总体上尚不适应高水平大学的要求，建立现代大学制度任重道远；

——国际交流和中外合作办学潜力有待继续挖掘，实质性合作项目数量偏少，合作交流的深度和广度有待进一步拓展。

（二）机遇与挑战

“十二五”是我校深化改革、提高质量、打造特色、开放发展的关键期，是建设有特色开放式工商大学的攻坚阶段。这一时期，对我校是一个充满机遇和挑战的时期。

——建设创新型国家和人力资源强国战略的实施，国家教育、人才、科技三大规划纲要的颁布，为高等教育的发展提供了千载难逢的新机遇。经济结构战略性调整和经济发展方式的根本性转变，赋予高等教育更重要的历史使命。高等教育已进入以提高质量为重点的新阶段，党和政府对高等教育发展提出新要求，人民群众对高等教育的需求呈现新特点，社会人才需求结构发生新变化，广大师生员工对学校提高质量、办出特色进而更名大学的期盼更加强烈，学校发展面临新的形势和任务。

——高等教育大众化趋势深入发展，国际化潮流不可逆转，人才竞争、生源竞争、毕业生就业竞争日趋激烈，高等教育的竞争态势更加复杂。合理定位，分类管理，引导高校在不同层次、不同领域办出特色的政策取向已经明确。在全国财经类院校、煤炭院校和省内高校中，彰显特色，形成品

牌，脱颖而出，任重道远。

——山东省出台实施《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》，提出“两个率先、两个跨越”的总体目标，启动“高等教育内涵提升计划”，提出重点建设 10-15 所应用型人才培养特色名校的目标，抓住机遇，跻身这一行列，任务艰巨。

——山东省实施科教兴鲁战略、人才强省战略，提出打造山东半岛蓝色经济区的宏伟蓝图，我国煤炭工业面临调结构、转方式的艰巨任务，这对我校的人才培养、科学研究和社会服务都提出了新的更高的要求，同时也为我校服务地方和煤炭行业发展提供了更宽广的舞台。

——经过 25 年的建设，学校已具备了良好的发展基础和比较突出的优势。管理及相关学科的特色和优势开始显现，申请硕士授权立项建设单位获得成功，基本办学条件、教育教学、科学研究和师资队伍等方面都为进一步发展奠定了良好的基础。学校第二次党代会召开，提出了建设有特色开放式工商大学的奋斗目标，人心思进，校园和谐，学校发展面临着前所未有的良好的内部条件。

总之，“十二五”期间，学校既面临着良好的发展机遇，又面临严峻的挑战。我们必须审时度势，找准差距，科学定位，加快发展。在高等教育大众化的背景下，我校提高办学水平的形势更加紧迫，提高质量、突出特色成为当务之急，深化改革、开放发展成为必由之路。我们必须加大建设力度，努力实现规模、结构、质量、效益协调发展，加快推进有特

色开放式工商大学建设。

二、指导思想与发展原则

（一）指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要（2010-2020）》、《山东省中长期教育改革和规划纲要（2010-2020）》，全面贯彻落实全国、全省教育工作会议和学校第二次党代会精神，以建设有特色开放式工商大学为主题，以建设应用型人才培养特色名校为主线，继续解放思想，坚持改革创新，遵循经济社会发展规律和教育规律，适应加快转变发展方式、调整经济结构的需要，坚持育人为本，深化教学改革，提高教育质量，突出办学特色，实施“质量立校、特色兴校、学科强校、人才名校”战略，全面加强学校内涵建设，提高人才培养质量、科学研究水平和社会服务能力，服务地方经济社会发展，服务煤炭行业建设，推动学校科学发展、快速发展。

（二）发展原则

坚持创新发展。把建设创新型工商大学作为战略取向，以创新为动力，解放思想、更新理念，重点推进教育教学改革、内部管理体制改革、保障机制改革，创新人才培养模式、人才评价和激励机制，积极营造“崇尚学术民主、敢为人先、宽容失败、鼓励创新”的文化氛围，着力破除制约学校事业科学发展的体制机制障碍，着力解决师生关心的重点难点问题 and 突出矛盾，推动学校事业持续健康发展。鼓励全校各部门、单位以加强关键领域和薄弱环节为重点，勇于探索，大

胆创新，为学校改革发展注入新活力、提供新经验。

坚持内涵发展。树立以质量为核心的教育发展观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。牢固树立质量是立校之基、育人是首要责任的观念，视质量为生命，视质量为前途，全面实施质量立校战略。紧紧围绕人才培养这个根本任务，把功夫用在教育教学、师资队伍建设和学科建设、科学研究等各项工作上质量、上水平上，体现在育人质量和服务社会的水平上。靠好的人才培养质量，赢得社会好评，争取优秀生源，获得竞争优势。

坚持特色发展。确立特色发展理念，把特色鲜明作为我们不懈追求的办学目标，实施特色兴校战略。继续保持行业特色，提高服务煤炭行业发展的能力和水平；全力打造学科特色，培育具有区域优势的学科和科研领域；进一步强化人才培养特色，打造人才培养品牌；继承和发展长期办学过程中在办学理念定位、校园文化、中外合作办学等方面形成的办学传统和特色，不断增强办学实力和核心竞争力。

坚持开放发展。树立海纳百川的开放意识，把开放作为激发办学活力的重要途径，用开放的办法推动发展。扩大对外开放程度。向社会开放，以服务求发展，以贡献求支持，有效利用各种社会资源促进自身发展；向世界开放，积极参与国际竞争与合作，广泛借鉴国外先进教育经验。完善校内开放机制。构建开放式人才培养模式，联通课堂内外，加强师生交流，强化校企联合；构建开放式科学研究，科研与教学之间、各学科之间、教师之间、学术组织之间相互开放、

相互支持；构建开放式管理，推进战略管理，搭建校内合作平台和完善资源开放、集成、共享机制，形成教职工、学生、校友以及社会人士共同参与学校管理的机制，实现开放、民主的管理。

坚持和谐发展。落实教育以育人为本、以学生为主体，办学以人才为本、以教师为主体，切实实现好、维护好、发展好广大师生的根本利益。真心关爱学生，使学生享受到更加优质的教育，促进学生全面发展、健康成才；真心关爱教师，最大限度解决教师后顾之忧，最大限度调动教师积极性，最大限度发挥教师聪明才智，最大限度帮助教师成就事业。弘扬山商精神，营造和谐的文化氛围，使全校上下具有共同的目标追求和价值取向。坚持依法治校、民主治校，妥善协调各种利益关系，维护师生员工合法权益，保持校园安全稳定，努力创造人才聚集和成长的良好环境，实现学校发展与个人发展的和谐统一。

三、发展目标与发展举措

（一）发展目标

根据第二次党代会提出的“三步走”战略目标，学校“十二五”期间将实现前“两步”，经过 5 年的建设与发展，要实现的总体目标是：综合实力达到教育部设置大学标准，更名大学，跻身山东省 10-15 所应用型人才培养特色名校行列，建成教育教学质量较高、优势学科在全国知名、有广泛影响和知名度的有特色开放式工商大学。具体发展目标：

——办学规模适度扩大。本科专业控制在 50 个以内，

全日制在校本专科生力争达到 20000 人；扩大研究生、留学生和中外合作办学规模，拓展高层次继续教育渠道，研究生在校生达到 200 人，在校留学生达到 200 人以上，成人高等教育在校生达到 3000 人。

——办学条件全面改善。生均校舍面积、生均教学科研仪器设备值、生均适用图书等办学指标达到大学设置标准。西校区建设基本完成，校园功能布局更加科学；完成南区改造，教职工住房条件进一步改善；教学仪器设备总值达到 1 亿元以上，生均教学科研仪器设备总值达到 5000 元左右；各类功能实验室基本满足应用型人才培养需要；每年新购纸质图书不少于 10 万册，馆藏图书达到 200 万册以上；教研室、资料室条件全面改善。

——教学质量稳步提高。形成有特色的应用型人才培养体系，培养大批基础扎实、作风朴实、适应能力强、实践能力强，具有社会责任感、创新精神和就业竞争力的高素质应用型人才。“十二五”末，力争拥有 10 个省级特色专业、4 个国家级特色专业，建成 8 个省级优质课程群、3 门以上国家级精品课程，建成 2-3 个省级实验教学示范中心，实现国家级实验教学示范中心零的突破；完成国家精品教材 2 部，国家规划教材 6 部，省级优秀教材 12 部；争取增获省级教学成果奖 9 项、国家级教学成果奖 1 项。

——学科实力不断提升。力争 1-2 个学科全国知名，2-3 学科全省领先，部分学科研究方向达到国内领先水平，形成具有较强竞争力的高水平优势学科群，基本形成与有特

色开放式工商大学相适应的科学的学科体系。力争省级重点建设学科增至 6-7 个，校级重点建设的二级学科增至 30 个；学科（学术）带头人增至 100 人；强化建设学科博士比例达到 50%以上，重点建设学科博士比例达到 30%以上。

——硕士点建设扎实推进。完成“山东工商学院新增硕士学位授予单位项目建设规划”。争取增列较多的硕士点授权学科，到 2015 年学术型硕士点达到 15-20 个，管理学、社会科学和工学三个学科门类均有 2 个以上硕士点，力争在专业硕士学位申报上有突破，硕士学位授予点数量基本达到设置大学的要求。

——师资队伍进一步优化。到 2015 年，全院在职教职工总数到达 1450 人左右，编制内专任教师达到 900 人左右，使一线专任教师占教职工总数的比例提高到 63%以上，生师比达到 18:1。专任教师中，具有高级专业技术职务的教师比例达到 45%，具有博士学位教师比例达到 25%以上，有相关行业实践经验的教师比例达到 40%以上，有海外研修经历的教师比例达到 10%以上。重点培养 100 名校级优秀学科（学术）带头人，100 名优秀中青年骨干教师。新增山东省有突出贡献中青年专家 5 人以上。

——科研实力明显增强。获批国家社会科学基金 20 项，国家自然科学基金 20 项，省部级项目 300 项以上，累计科研进账经费达到 4000 万元以上，专职教学学术人员人均科研进账经费达到全国工商大学的平均水平；在各学科顶尖期刊上均有论文发表，其中被 SCI、EI、ISTP、CSSCI 收录 500

篇以上。获山东省社会科学优秀成果奖和科学技术奖 50 项，在中国高校人文社科优秀成果奖和山东省科技进步奖一等奖均实现零的突破，力争获批国家科技进步奖 1 项；全力培育和冲击国家杰出青年科学基金、山东省杰出青年科学基金，力争有 2 人入选教育部新世纪优秀人才支持计划；新增山东省人文社科研究基地 1 个，省级重点实验室 1 个。

——社会服务功能进一步强化。在为地方经济社会发展和煤炭行业建设培养人才、解决科技难题、提供决策咨询等方面上一个新台阶。办学更加开放，校地共建、校企合作空间进一步拓展，服务社会的能力进一步提高，形成全方位、多层次宽领域的对外合作与服务地方工作的新局面。

——学校管理水平进一步提高。全面贯彻科学治校、民主治校、依法治校，改革校内管理体制与运行机制，建设一支高水平的管理服务团队，行政效率和服务水平全面提高。完善学科组织形式与学院管理方式，完善业绩评价标准与政策激励措施，初步形成与有特色开放式工商大学相适应的管理体系，初步形成治理结构更加完善、管理制度更加健全的现代大学制度，办学活力得到激发和释放。

——师生幸福感显著增强。教职工待遇持续提高，工作、学习和生活条件明显改善；为每个学生自由全面发展创造更良好的条件，提供更充足、更优质的教育资源，学生就业满意率较高；校园环境优美，育人环境优化，校风学风严谨，学术氛围民主，服务管理优质，校园风清气正、和谐稳定，师生员工学习静心、工作顺心、生活舒心，对学校的认同感、

归属感和幸福感显著增强。

（二）发展举措

1. 实施“质量立校”战略

——加大教学投入。坚持以教学为中心，使领导的主要精力用于组织教学，教师的主要精力用于教好书，把教学作为教师考核的首要内容；持续增加教学经费投入，使“四项经费”占学费收入的比例达到 25%以上；完善教学经费投入模式，提高使用效率；全面实施质量工程奖励办法，加大对教学改革研究的支持力度；重点加强实验室、各类功能的教室、图书资料室、教研室等场所建设，全面改善教学条件，服务应用型人才培养。

——深化教育教学改革。以社会需求为导向，围绕学校的人才培养目标，深化人才培养模式改革，构建特色鲜明的应用型人才培养模式；适应经济社会发展要求，深化课程体系与教学内容改革；注重学思结合、知行统一、因材施教，推进教学方法与手段改革，形成有利于应用型人才培养的先进教学方法和手段；改革学生评价体系、机制，允许、鼓励教师探索灵活多样的考核评价办法；强化实践育人意识，创新实践教学内容、方法、手段、队伍，推进实践教学改革，完善实践教学体系；以培养应用型人才为目标，优化入学教育、课堂教学、实验、实践教学、社会实践活动、毕业论文和毕业设计、毕业教育等人才培养全过程；大力支持教师围绕教学内容、课程体系、教学方法、教学手段等开展研究，强化对教学研究和改革成果推广应用，以教研促教改，以教

改促教学。

——深化教学管理改革。强化以教研室为责任主体的目标管理体系与考核体系建设，充分发挥教研室在配置教学资源和提高教学质量过程中的基础性作用；改革教师激励和评价机制，鼓励教师在人才培养上有更大的投入；改革教学酬金划拨办法，推进教学管理重心下移；建立教学质量全过程管理模式，形成学校、学院、教师各司其责的教学质量保障体系；完善招生、培养、就业联动机制，积极探索按学科门类招生办法改革，逐步实现学生自主选择专业；推行多元化课程考核办法；建立教师教学达标、教师讲课准入和退出机制，建立荣誉教师制度。

——强化教学基本建设。优化专业布局，严格控制增设专业，加强优势、特色专业群建设，建立专业评估机制；加大传统专业改造整合力度，灵活设置专业方向，加强专业内涵建设；按照“确保质量、重点建设、注重实效”的课程建设原则，完善“合格、优质、精品”课程建设体系，使全部课程达到合格课程标准，**200** 门课程达到学校优质课程标准，建成 **60** 门代表我校教学水平、具有较大辐射示范作用的校级精品课程，努力完成省级和国家级精品课程规划任务；坚持选优与自编并重，建设以国家精品教材、国家规划教材、省部级规划教材为主体，校级规划教材、内部出版教材相补充的满足教学改革需要的教材体系；加快教育技术信息化建设，完善教学管理信息系统，完成 **100** 门网络课程资源与自主学习建设工程项目，建设网络教学平台，形成网上

学习环境，鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习。

——加强实验室和实习基地建设。建立有利于应用型人才培养的实践教学体系和实验课程内容体系。建设商学实验中心、工学实验中心、计算机基础实验中心、语言培训中心等 4 个校级实验教学中心。加大实验室建设投入，“十二五”期间增加实验设备总值不低于 5500 万元。各类功能实验室满足应用型人才培养需要，建设场地配置合理、仪器设备先进、资源共享、开放服务的实验教学环境。完善激励机制，建设高素质实验教学队伍。实施大学生创新实验计划。充分发挥教学与就业实习基地建设作用，加大校内实习实训基地建设力度。

2. 实施“特色兴校”战略

——彰显教学与人才培养特色。根据社会需求和高等教育发展规律，积极构建与学校历史沉淀、学科优势和校园文化相适应的有特色的应用型人才培养目标体系；积极推进人才培养目标具体化、过程化，创新人才培养模式，培育课程特色和专业特色，通过特色培养过程为形成人才培养特色提供保障，通过知名校友彰显学校办学特色。办好中加学院和国际商学院，加大中外合作办学特色培育力度。

——强化学科和科研特色。丰富“管理学科见长，煤炭经济研究见强，半岛经济研究见优”特色内涵。瞄准国内一流目标，强化建设管理学科，使管理学科在全国高校排名中位次有明显提高；着力加强两个省级人文社科研究基地建设，在为地方经济社会发展和煤炭行业建设解决科技难题、

提供决策咨询等方面形成自身特色，打造半岛经济研究和煤炭经济研究品牌，力争使其成为地方和行业认可、国内领先的学科研究领域。各个学科进一步凝练研究方向，汇集人才队伍，突出自身特色。

——彰显校园文化特色。践行“惟平惟准、近知近仁”的校训，传承“艰苦奋斗、自立自强，锐意改革、开拓创新，用心干事、争创一流，学生中心、教师主体”的山商精神，贯彻“以人为本、质量立校、突出特色、开放创新”的办学理念，倡导敬业、诚信、求是、创新的校风，弘扬精益求精、无私奉献、诚实守信、正直正义、崇尚科学、追求真理、勇于创造、探索新知的新风尚。

3. 实施“学科强校”战略

——建设特色学科体系。实施重点学科建设工程，建设以管理学、社会科学（经济学、法学）和工学为主的学科框架，带动理学、文学的快速发展。强化建设管理科学与工程、工商管理、应用经济学、计算机科学与技术 4 个一级学科，重点建设法学、数学、公共管理 3 个一级学科，积极扶持有潜力的新兴学科，培育新的学科增长点，促进学科专业协调发展、竞相发展。

——加强研究生教育。突出研究生教育在实现学校发展战略目标中的重要地位。“十二五”前期继续做好联合培养工作，后期做好独立培养工作；提前抓好优秀生源培养，提高研究生生源质量，争取研究生招生规模快速扩大；加强指导教师队伍建设，完善导师负责制；建立健全培养质量监控

和保障体系，着力提高研究生培养质量。

——加强硕士点增列申报工作。完成“新增硕士学位授予单位项目建设规划”，力争到 2015 年，新增 3 个授权一级学科中，管理科学与工程增列 3-5 个硕士点，工商管理增列 3-4 个硕士点，应用经济学增列 6-8 个硕士点；授权支撑学科中，计算机科学与技术一级学科增列 2-3 个硕士点，法学、数学、公共管理一级学科增列 1 个以上硕士点；力争在工商管理、公共管理、工程、法学、会计、管理科学与工程、翻译学等专业学位申报上有突破。

——全面加强科研工作。围绕“项目、成果、人才、基地”四要素，推进科研工作。通过设立专项经费、引进大师级人才、与企业和科研机构合作等途径，加强国家科技进步奖等标志性成果的培育。以重点建设的学科方向为依托，以重大科研项目为牵引，以取得“标志性成果”为目标，凝聚、稳定和培养优秀学术研究人才和创新团队。积极争取重点实验室、人文社科研究基地、工程技术研究中心等科研基地，加大校级研究中心、研究所的建设力度。按照“资源共享、优势互补”的原则，加强与高水平大学和科研院所的交流与合作，共同建设重点学科、特色学科，深入推进科研合作，联合申报和承担国家、省和煤炭行业重大研究项目和课题。提高《山东工商学院学报》、《煤炭经济情报》等出版物的质量和水平，建设好对外学术与信息交流的窗口与平台。

——完善学科建设和科研工作的政策、机制。建立学科建设和科研工作分层管理与分类指导的机制，明确学校、学

院及学科带头人所担负的责任及权益，实施目标责任制管理。完善学科带头人遴选与考核机制、学科水平及建设效益评估机制、科研成果评价机制、学术休假机制，充分调动各方面的积极性。制定优惠政策，鼓励不同学科专业的教师开展合作研究、进行学术交流，形成相对集中的科研方向，加强科研协作与攻关。建立科研课题全过程管理机制，保证科研项目按计划推进、按预算支出经费、按预期目标完成项目内容、按时结题验收。

4. 实施“人才名校”战略

——营造引进、留住人才的良好氛围。牢固树立学校出名靠教师，靠大师、名师，靠知名校友的理念。建立校领导联系学术带头人、骨干教师制度。坚持五湖四海引进人才，千方百计培养人才，各得其所用好人才，真正做到感情留人、待遇留人、政策留人、事业留人，营造教书光荣、创造伟大、知识崇高、人才宝贵的良好环境。加大政策待遇的吸引力，为人才发挥才干提供优良基础条件，创造吸引人才、留住人才、用好人才的政策环境。

——加强高层次人才队伍建设。实行高层次人才引进工作目标责任制，畅通高层次人才引进“绿色通道”，打破常规，不拘一格，引进特殊优秀人才。加大资金投入，重点用于高端领军人才建设、高水平创新团队建设、中青年后备人才培养和师资培养等。以国家和省部级重点项目为纽带，以重点学科、重点实验室为依托，完善“学科带头人+创新团队”的组织模式，大力培育和锻造一批凝聚力强、学术水平

高、有较强竞争力的精锐团队。继续支持鼓励教师攻读博士学位。引进具有国际学术背景的高层次优秀人才。

——加强中青年教师队伍建设。把教师队伍建设作为战略任务，把青年教师的培养作为战略重点，实施“青年才俊计划”。出台激励政策，资助教师出国（境）研修，每年选送一批中青年骨干教师到国外大学进行助教、助研的定向培训；鼓励教师到政府机关、企事业单位实践锻炼，每年选派一批青年教师到大型企业挂职锻炼；重视引进实践经验丰富的高素质应用型人才，完善外聘兼职教师政策，加快应用型师资队伍建设；设立“学术新人奖”，奖励在某一方面研究成果突出的青年教师，着力提高青年教师的教学、科研和实践能力；关心和帮助青年教师成长，改善青年教师住房条件，真正为青年教师办实事、办好事、解难事。建立新引进教师助教制度，为其提高教学科研能力创造条件。

——加强管理队伍建设。制定和完善各类管理干部队伍建设规划和培养计划，提高管理人员的综合素质；建立和健全岗位职责规范和目标责任制，提高管理队伍的执行力和服务水平。充实、优化管理干部队伍，努力建设一支理念新、业务精、有较强服务意识和奉献精神，熟悉高等教育规律，适应现代大学管理模式的高水平管理干部队伍。

——加强师德与学风建设。加强教师职业理想和职业道德教育，增强教师教书育人的责任感和使命感。引导教师热爱事业，关爱学生，言传身教，自尊自励，以人格和学识魅力感染学生，赢得社会尊重。建立师德考评制度，把师德表

现作为教师绩效考核、职务聘任、进修深造和评优奖励的重要依据，实施师德表现一票否决制。坚持不懈地开展师德师风学习教育活动，充分发挥先进典型的示范作用。加强学风建设，建立健全以质量为导向，科学、公正、客观的学术评价机制，完善学风建设检查监督机制，克服学术浮躁，查处学术不端行为，形成良好学术道德和学术风气。

5. 实施教育开放工程

——提高对外交流合作水平。在更广领域、更高层次上在教育发达国家和地区进行合作交流，构建全方位、多层次、宽领域的国际合作与交流平台，提升我校教育国际化水平。力争“十二五”末，与 30 所国外知名大学、科研机构建立合作交流关系，在师生短期互访、学生联合培养、科学研究等方面进行长期、稳定、实质性合作，争取新增国外友好学校的层次和水平有新提高，形成辐射更广的对外交流网络。鼓励院（部）举办高层次国际学术活动，参加国际性学术组织，吸引国外知名专家学者来校讲学或从事教学和研究，与国外高校合作开发课程和教材，鼓励教师到国外留学、进修、访学，参加国际学术会议。积极开展国际、国内学术交流与合作。

——提高中外合作办学水平。加强与境外高水平教育机构的合作，借鉴国外先进办学经验，引进国外优质教育资源，包括其先进的办学理念、课程体系、教学方法和管理经验，全面提高学校师资、生源、课程、管理的国际化水平。全力推进省内办学最早、影响较大的中外合作办学特色，国际商

学院按教育部对本科中外合作办学机构的评估评价指标体系加强内涵和特色建设，中加学院抓住国家加快发展高等技术教育的机遇，加快特色发展，把国际商学院和中加学院办出特色、办出水平、办出效益，办成山东省示范性中外合作学校。加大学分互认力度，积极推进双语教学，力争双语课程比例达到 5%。重视学分互认学生的培养选拔，积极开辟和拓宽海外留学渠道，扩大学生交换和联合培养规模。开阔师生的国际化视野，加快教育国际化进程，满足社会对高质量、多样化教育的需求。

6. 实施服务社会工程

——发挥人才培养基地作用。充分发挥我校人才培养的优势，科学定位各类人才培养目标，分目标、分层次地为国家、行业、地区培养各类人才。扩大服务外包人才培养规模；积极发展成人学历教育，推进现代远程教育，形成网络化、开放式终身教育体系；积极发展非学历教育，开展各种类型和形式的在职培训，为从业人员提供多样、灵活、个性化的优质教育资源。

——强化科学研究的社会服务功能。推进科学研究与学术创新，积极对接山东省“一区三带”发展战略，全面实施“服务烟台发展行动计划”和“服务煤炭行业行动计划”，完善服务地方和行业的组织机构和协调沟通机制，深入开展与地方政府、大型企业、科研院所的合作，发挥特色学科优势、教育资源优势、学科交叉与综合优势，为烟台市经济社会发展和煤炭行业建设提供服务。

——加强校友联络工作。完善校、院两级校友工作体制，成立校友工作委员会，形成校友会协调、各学院具体实施、有关部门积极参与的校友工作局面。成立各地校友联谊会，争取 2015 年建校 30 周年之际建成遍及省内外的校友网络。以校友会为平台，加强与校友之间的联络，促进产学研合作，实现双方互利共赢。

7. 实施基础设施建设工程

——加强校园规划建设。根据学校发展目标，科学规划两个校区的功能布局。加快完善西校区教学生活功能，按期保质地完成留学生公寓、教学楼、实验楼、学生宿舍等工程项目；完成三高校教职工住宅区建设；按照教职工意愿，加快推进南区改造项目。

——加强公共服务体系建设。大力加强教学基本能力建设。以商学实验中心建设为重点，进一步加强各类实验室建设；丰富图书馆馆藏资源，加强特色库建设；加快图书馆数字化和档案资源信息化进程；加强数字化校园建设，加大学校办公、教务、财务、人事、学生管理等信息系统整合力度，建设校务信息化管理平台，实现校内各类信息资源共享；完善后勤服务设施，切实做好后勤管理服务工作的。

——加强财经管理工作。积极争取国家、省级财力支持，拓展资金筹措渠道，开源节流，增加学校的财政收入；加强财务规范化建设，强化综合预算管理和控制，加强科研、项目经费管理，加强对收费、基建、采购、后勤的管理和监督；加强国有资产管理，确保国有资产保值增值；推进后勤社会

化改革，创新后勤管理模式与运行机制，建立师生员工满意的后勤服务保障体系；深入开展审计工作，加大事前审计和事中审计力度，突出管理审计和效益审计，重视审计结果应用；积极开拓可利用的资本市场，提高校办企业经济效益。

——推进节约型校园建设。加强节约资源宣传教育，强化师生员工的节约意识，推行精细化管理，在课堂教学、实验教学、行政办公、公共服务、基本建设、科研和后勤等各方面建立有利于节约的激励和制约机制。拓展网上办公系统功能，积极推进无纸化办公；做好节约用电、用水，节约燃油、后勤用煤，节约电话费、办公费等工作；规范公务活动及采购制度，加大资源整合力度，提高资源利用率。

8. 实施管理创新工程

——加快现代大学制度建设。大力推进科学治校、民主治校、依法治校，修订实施《山东工商学院章程》，建立健全党委领导、校长负责、教授治学、民主监督的现代大学管理模式，建立组织有序、行为规范、运转协调、绩效明显的管理体制和运行机制。充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的重要作用；积极探索教授治学的有效途径，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用，建设以学术为本位的新型高校内部治理结构。克服学校管理中的行政化倾向。

——深化组织机构改革。构建科学的组织体系，优化部门设置，强化服务职能，提高办事效率；进一步深化校、院（部）两级管理体制改革，明确责权利，实现管理重心下移，

充分调动院（部）积极性；建立管理工作责任制和责任追究制，健全重要工作的检查督办制度，切实提高各级组织的执行力。

——深化人事制度改革。全面实行全员聘任制和岗位管理制度；切实推进以教学、科研实绩为主导的职称聘任制改革；推行绩效工资制度，完善重实绩、重贡献，向优秀人才和关键岗位倾斜的分配机制；按照能上能下、动态管理的原则，进一步完善以公开招聘和竞争择优为导向的人才选拔机制，进一步完善以业绩贡献和能力水平为导向的人才考核评价体系，进一步完善以鼓励创新和支持冒尖为导向的激励机制。

9. 实施和谐校园建设工程

——加强校园民主建设。深入推进学校民主法治建设，保证广大教职工依法实行民主参与、民主管理和民主监督。充分发挥教代会、工代会、团代会、学代会等组织在民主管理、民主决策中的重要作用，重视代表提案的办理和落实工作。积极推进党务公开、校务公开，切实保障师生员工的知情权、参与权、监督权；完善公开透明的利益协调机制，努力形成干群关系紧密、师生关系融洽、邻里关系和睦、同事关系和谐的新型人际关系。

——加强校园民生建设。把学校事业发展同维护和实现师生员工的切身利益结合起来，把发展的成果体现在拓展教职工成长空间和提高教职工生活水平上，体现在改善师生员工工作、学习和生活条件上。重视师生的合理诉求，切实解

决好师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题，千方百计提高教职工福利待遇，努力改善教职工的住房等工作、生活条件，切实提高师生的生活质量、发展潜能和幸福指数；加强平安校园建设，不断加大经费投入力度，落实人防、物防、技防措施，完善应急管理和处置机制。努力形成促进和谐人人有责、和谐校园人人共享的生动局面。

——加强校园文化建设。建设和谐文化，培育文明风尚，倾力打造全方位育人的现代文化校园。科学凝练并着力建设充分体现学校育人理念和办学特色的大学精神文化、物质文化、制度文化和行为文化，塑造理念先进、个性鲜明的大学精神，丰富“山商精神”新内涵；健全和完善学校形象标识系统；深入开展丰富多彩的校园文化体育活动，提高校园文明程度和师生文明素养；进一步加强和改进校内外宣传工作，进一步提高学校社会美誉度；发挥共青团组织的优势，广泛开展科技创新、文化展示、社会实践和志愿服务活动。

10. 实施组织领导与思想保障工程

——进一步解放思想、更新理念。贯彻落实科学发展观，倡导知难而进、迎难而上，大胆闯、大胆试、大胆冒的精神，增强忧患意识、危机意识，抢抓机遇、善抓机遇，用新视野、新思维、新理念深刻思考问题，毫不犹豫地革除一切阻碍学校科学发展的观念和行为，全力以赴地支持一切有利于加快学校发展的理念和举措，坚持“以人为本、质量立校、突出特色、开放创新”的办学理念，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。

——加强和改进党的建设。建设学习型党组织，坚持用发展着的马克思主义武装党员干部、教育师生员工，深入推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，深入开展社会主义核心价值体系学习教育；加强领导班子和干部队伍建设，认真落实中央干部选拔任用工作四项监督制度，坚持德才兼备、以德为先的用人标准，健全干部选拔任用、管理考核机制，加大干部培养培训和轮岗交流力度；加强领导干部作风和机关作风建设，坚决纠正损害师生利益的不正之风；加强基层党组织与党员队伍建设，认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，创新基础组织设置形式、活动方式，解决基层组织建设的实际问题，选好配强党总支书记、党支部书记，做好在青年教师和大学生中发展党员工作；加强党风廉政建设，构建与学校改革发展相适应的惩治和预防腐败体系。加强廉政文化建设。

——加强和改进思想政治工作。大力加强教职工思想政治工作，切实加强师德建设，培育良好师德师风；大力加强大学生思想政治工作，改进思想政治理论课教学，充分发挥学生社区、社团、网络等多种阵地的作用，努力增强思想政治教育工作的针对性和实效性；加强体育教学、心理健康教育、生涯规划教育、审美教育、科学教育、劳动教育、安全教育、生命教育、可持续发展教育；大力加强学生政工干部队伍建设，继续推进辅导员队伍的职业化和专业化，不断提高辅导员的思想理论水平和实际工作能力。

——加强统战、群团和离退休工作。完善重大问题与民

主党派协商制度，发挥他们参与学校民主管理和民主监督的作用。加强对工会、共青团和学生会等群众团体的领导，支持他们按照各自章程，围绕学校中心工作，创造性地开展工作。以满腔热情和深厚感情做好老同志工作，全面落实离退休人员的政治和生活待遇，定期听取老同志意见，切实帮助老同志解决实际困难，充分发挥老同志的作用。

四、组织实施

本《规划》是指导学校未来五年教育改革和发展的纲领性文件，必须切实建立健全有效的实施机制，周密部署，精心组织，确保各项任务落到实处。

——明确实施责任。贯彻实施《规划》是全校各级党组织、职能部门、二级单位的重要职责。各部门、单位要按照《规划》部署要求，对目标进行分解，明确责任分工，并把《规划》与年度工作计划紧密结合起来，远近结合，形成合力。各职能部门要从实际出发，制定分规划、配套政策和保障措施，分阶段、分步骤组织实施，全面推进学校事业科学发展。

——加强督导检查。把《规划》确定的各项指标纳入相关部门和二级院部的综合评价和绩效考核体系，围绕《规划》的实施，定期组织开展督导检查，全面分析检查实施效果及各项政策措施落实情况。每年教职工代表大会期间，通过行政工作报告通报《规划》落实情况。各级教代会、工代会以及民主党派要加强对《规划》实施情况的监督检查，提出加强和改进的意见和建议。充分尊重师生员工的首创精神，鼓

励各单位积极探索，勇于创新，创造性地实施《规划》。对各单位在实施过程中的好经验、好做法，及时总结，积极推广。

——广泛宣传动员。采取多种有效形式，在全校进行广泛深入的宣传发动，不断提高师生的规划意识，让更多教职工通过法定程序和渠道参与《规划》的实施和监督，形成共同参与和依规划办事的良好氛围。动员广大师生员工进一步关心支持学校事业，共同推动学校事业科学发展，为顺利完成《规划》任务，实现建设有特色开放式工商大学奋斗目标做出更大贡献。

附：“十二五”学校发展主要指标

附件:

“十二五”学校发展主要指标

类别	项目		指标
办学规模	本专科在校生		20000 人
	研究生		200 人
	成人教育		3000 人
	留学生		200 人
办学条件	教学仪器设备费总值		≥ 1 亿元
	生均教学仪器设备总值		≥ 5000 元
	图书馆藏书		≥ 200 万册
学科建设	省级重点学科		6-7 个
	校级重点学科		30 个
	校级学科(学术)带头人		100 名
	强化建设学科博士比例		≥ 50%
	重点建设学科博士比例		≥ 30%
	一级学科硕士点		3—4 个
教学工作	二级学科硕士点		15-20 个
	“四项经费”占学费收入比例		≥ 25%
	专业建设	本科专业	≤ 50 个
		省级特色专业	10 个
		国家级特色专业	4 个
	课程建设	省级优质课程群	8 个
		国家级精品课程	≥ 3 门
	教材建设	国家精品教材	2 部
		国家规划教材	8 部
		省级优秀教材	12 部
	省级实验教学示范中心		2-3 个
	国家级实验教学示范中心		1 个
	新增省级教学成果奖		9 项
	新增国家级教学成果奖		1 项
师资队伍	一线专任教师		900 人
	任教师中具有高级专业技术职务的教师比例		≥ 45%
	专任教师中具有博士学位教师比例		≥ 25%

	专任教师中有相关行业实践经历的教师比例		≥ 40%
	专任教师中海外研修经历的教师比例		≥ 10%
	重点培养优秀中青年骨干教师		100 名
	新增省级以上突贡专家		≥ 5 人
科学研究	项目	国家社会科学基金 国家自然科学基金	≥ 40 项
		省部级项目	≥ 300 项
		累计科研进账经费	≥ 4000 万元
	成果	国家级科研奖励	≥ 1 项
		省部级科研奖励	≥ 50 项
		各学科顶尖期刊发表 学术论文数量	≥ 12 篇
		SCI、EI、ISTP、CSSCI 收录论文数量	≥ 500 篇
	人才	国家杰青获得者 省杰青获得者 教育部新世纪优秀人才支持计划	≥ 2 人
	基地	新增省人文社科研究基地	1 个
		新增省级重点实验室	1 个

主题词：十二五 发展规划 通知

山东工商学院院长办公室

2011 年 4 月 7 日印发

(共印 2 份)