

山东工商学院文件

院发〔2019〕62号

关 于 印 发 《山东工商学院学风建设实施方案》的通知

各院（部）、行政各单位：

《山东工商学院学风建设实施方案》已经研究通过，现予以公布，请遵照执行。

特此通知。

山东工商学院

2019年4月30日

山东工商学院学风建设实施方案

为全面贯彻全国全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，坚持以本为本，推进“四个回归”，进一步加强和改进学风建设，不断提升学风建设质量和水平，现结合学校实际，特制订本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面贯彻落实全国全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，遵循思想政治教育规律、教书育人规律和学生成长规律，遵循“四个所有”工作理念，坚持问题导向，坚持以学生为中心，科学把握学风建设内涵，优化学习环境、加强学习管理、健全学习支持，养成良好学习习惯，培养学生“四项素质”，凸显育人特色，构筑育人合力，推动学生财商教育与智商教育、情商教育协调发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

紧紧围绕立德树人根本任务，积极创建“教学联动、师生互动、教风带动、制度推动、考纪制动、成长驱动”学风建设新机制；营造良好育人环境，形成育人工作合力，构建全员育人、全过程育人、全方位育人工作新格局；引导学生牢固树立“学习是成长第一要务”的理念，明确学习目的、端正学习态度，不断提升学习积极性、主动性和自觉性；聚焦培养学生“四项素质”，凸显学校育人特色，创建学风建设品牌，全面提升人才培养质量。

三、主要任务

（一）加强教育引导，以校风树学风

1. 强化党建引领。全校上下要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述，将党的建设贯穿学风建设全过程。提升学风建设组织力，齐抓共管、协同推进，建立交流平台，健全工作机制，全力营造全员育人氛围。每学期以学风建设主题，组织召开党政联席会、党员大会、党员组织生活会、教师大会、师生交流会等会议，以党风引领教风、学风，引导全体教师凝心聚力、敬业爱生，全方位、多形式开展学风建设宣传教育活动，以主人翁精神积极投身学风建设各项工作中。每学年召开学风建设动员大会和表彰大会，每学期开展“学风建设——我在行动”主题班会，不断激发学生学习热情和成才意识，以正确的世界观、人生观、价值观引领积极的学习观、成才观和事业观。

责任部门：党委组织部、教务处、学生处、团委

2. 加强财商教育。深入落实《山东工商学院关于加强财富管理特色建设的意见》（党发〔2018〕78号）精神，以财富管理建设为主线，以财商教育为特色，完善和优化财富管理课程体系，积极开展财富管理论坛、财商教育活动月等形式多样的活动，创设浓厚的财商教育氛围，培养学生学习财富管理知识主动性和积极性，引导学生树立正确的财富观、利益观和事业观，促进智商、情商、财商协调发展。

责任部门：教务处、团委、特色建设办公室

3. 开展分类教育。以理想信念教育为核心，以专业教育为重

点，以财商教育为切入点，以创新创业教育为突破点，引导学生明确学习目标，端正学习态度，养成良好学习习惯。一年级重点加强爱国荣校教育、诚信考试教育、职业生涯规划教育；二年级重点加强专业基础教育、人文知识教育、素质拓展教育；三年级重点加强专业能力提升教育、竞赛指导教育、考研辅导教育；四年级重点加强就业指导教育、感恩意识教育和爱国奉献教育；研究生重点加强学术道德教育。

责任部门：教务处、学生处、团委、研究生处

4. 选树先进典型。教育学生树立“学习是成长第一要务”理念，完善学生评奖评优体系，将学习成绩作为评优奖先的主要指标，引导学生争做学习标兵。定期开展“山商骄傲—十大优秀学子”、“自强之星”、“优秀学生标兵”、“优良学风班”等评选活动，充分挖掘励学、励志、励行等方面的优秀学生，树立学习榜样和先进典型，开展事迹报告会、经验交流会以及各种形式的风采展，引导学生比学赶超、争先创优；发挥优秀校友榜样示范作用，搭建优秀校友与在校生的交流平台，激励学生砥砺前行，成长成才。

责任部门：学生处、校友联络服务中心

（二）规范课堂管理，以教风带学风

5. 加强教风建设。树立“教师是课堂第一责任人”意识，着力解决“只教书不育人、只讲课不管理”等突出问题，引导全体教师争做“四有”好老师。推进课堂教学改革，加强教学方法与技能培训，建立新型师生关系，激发学生学习兴趣，提升教学效果；推进课程思政建设，针对学生思想特点，有的放矢地设计教

学内容、选择教学方法，提高政治站位，强化价值引领；加强教学督导，完善教师考评、奖惩机制，建立科学规范的评教制度；加强师德建设，深入开展师德师风建设活动，积极开展各类优秀教师评选活动，加大师德师风宣传、评比、表彰力度，将师德师风作为教师考核、职务晋升的重要内容，实行师德问题“一票否决”。

责任部门：教务处、党委教师工作部

6. 规范课堂秩序。明确课堂教学的主阵地作用，严格考勤制度，严肃处理替课行为，从严审批学生各种请假事项，及时处理旷课违纪学生，提高学生学习积极性和到课率。严格落实领导干部、辅导员听课制度，加大校院两级课堂纪律检查力度；制订《学生课堂行为规范》，规范课堂礼仪，引导学生尊重知识、尊重劳动、尊重教师、尊重创造。

责任部门：教务处、学生处

（三）严格学习标准，以考纪正学风

7. 加强学习管理。建立健全学生学情分析、学习效果评估、学习质量监控与评价体系，为学生更好学习提供个性化服务；加强学籍管理和成绩管理，完善学业预警和信息反馈机制，严格重修制度；严把毕业出口关，严格落实毕业证、学位证（双学位）的授予标准。加强家校联动、教学互动，进一步健全与完善教师、家长和学生共同参与的育人模式。

责任部门：教务处、学生处

8. 严肃考风考纪。加强诚信教育与考纪宣传培训，以考风倒逼学风，引导学生学习重心前移，养成主动学习习惯。改革考核

方式，执行严格的考试测评制度，构建多种形式的课程考核体系，学生的成绩由课堂表现、课下作业、期中考试、期末考试等几部分组成，使学生的成绩构成更加合理；高度重视监考工作，严肃监考纪律，实行二级学院交叉监考制度；建立违纪处理快速反应机制，证据确凿后第一时间公布拟处理结果；重视对违纪学生的后续教育和转化工作，引导其认识错误，端正态度，争取改过自新；加强网络监控，加大对替课替考等不良行为的处理力度，努力减少考试作弊行为。

责任部门：教务处、学生处、保卫处

（四）完善工作保障，以机制促学风

9. 形成育人合力。建立学校处级以上领导干部联系班级制度，深入一线了解学生，为学风建设提供支持；选聘优秀专业教师担任学业导师，加强对学生专业学习的指导；选聘高年级的优秀本科生担任低年级学生的助理辅导员，选聘研究生担任兼职辅导员，发挥朋辈教育作用；选聘优秀教师担任班主任，鼓励全体教师以多种形式参与辅导员工作，充实基层学生工作力量。构建日常沟通、寒暑假家访、学校开放日等多种形式的家校联系机制，加强对学生长管理。

责任部门：学生处、党委组织部、人事处、教务处、研究生处

10. 严格学生干部管理。严格学生干部的遴选、管理和考核工作，将学习成绩作为选拔学生干部、推优入党的重要指标，确保学生干部品德优良、成绩优秀、能力突出、乐于奉献，经得起考验，成为学风建设的积极践行者和有力推动者。教育引导学生干

部善做典型、勇当表率，发挥自我教育、自我管理、自我服务、自我监督模范示范作用，引领广大学生对标对表，见贤思齐，积极营造健康向上的氛围。

责任部门：学生处、团委、党委组织部

11. 提供人性化服务。建立学业帮扶制度，积极开展教师、优秀学生与学习困难学生帮扶活动，帮助学业困难学生尽快适应学习生活，克服学习障碍，提升学习成绩和学习能力；制订并实施学生考研支持计划，健全完善保障机制，建立指导教师团队，提升考研率和考研质量。加强信息化建设，善于用大数据为学风建设提供信息指导和技术支持，提高学风建设科学化水平。

责任部门：学生处、教务处、信息办

12. 加强校园文化建设。实施学风建设精品工程，结合专业特点开展形式多样的学风建设活动；打造近知讲堂、科技文化艺术节、社团文化节、宿舍文化节等特色活动品牌，建设健康向上的校园文化。实施“一专业一社团一竞赛”计划，每个专业均建立一个专业性、学术型学生社团，由专业教研室负责指导，组织开展形式多样的学术研究和专业实践活动；完善学科竞赛工作机制，发挥竞赛对创新人才培养的引领作用。开展净化校园网络环境行动，减少不良网络文化对学生的影响和侵蚀，用健康的思想文化占领网络阵地。

责任部门：团委、学生处、党委宣传部

四、组织实施

13. 加强组织领导。学校成立由校长担任组长，分管学生工作、本科教学、研究生培养的校领导担任副组长，相关职能部门和二

级学院负责人为成员的学风建设工作领导小组，负责全校学风建设的统筹规划、任务部署、督导检查等工作。各二级学院要成立相应的工作组织，推进学风建设。

14. 建立长效机制。以建立学风建设长效机制为目标，牵头责任部门主动会同相关部门落实任务分工，制订工作方案，协同推进、跟踪指导、及时帮助基层学风建设工作；各二级学院要围绕上述任务和要求逐条制订学风建设行动计划，结合实际、集中力量、明确责任，抓好重点、攻克难点、解决弱点，分级分类落实各项任务。

15. 健全评价体系。相关职能部门要制订量化考核方案，将二级学院学风建设情况纳入年度考核评价体系。学校对学风建设成绩突出的部门、单位和个人，进行表彰和奖励；工作不力的，将对相关人员予以追责。