

附件 3

研究生教育发展质量年度报告

高校

(公章)

名称: 山东工商学院

代码: 11688

2024 年 3 月 10 日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	4
(二) 学科建设情况	5
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本 状况	7
(四) 研究生导师队伍基本情况	11
二、研究生党建与思想政治教育工作	12
(一) 思想政治教育队伍建设	12
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	13
(三) 校园文化建设	14
(四) 日常管理服务工作	15
三、研究生培养相关制度及执行情况	16
(一) 课程建设与实施情况	16
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况	18
(三) 学术训练情况	20
(四) 学术交流情况	21
(五) 研究生奖助情况	22
四、研究生教育改革情况	23
(一) 人才培养改革创新情况	23

(二) 教师队伍建设情况	25
(三) 科学研究	26
(五) 国际合作交流	27
五、教育质量评估与分析	27
(一) 学位授权点专项核验情况	28
(二) 学位论文抽检情况	28
六、改进措施	28
(一) 深化招生考试改革, 把好培养“入口关”	28
(二) 紧盯校内培养环节, 把好培养“质量关”	29
(三) 提高过程考核质量, 把好培养“过渡关”	29
(四) 明确学位授予条件, 把好培养“出口关”	29

一、总体概况

山东工商学院前身中国煤炭经济学院，始建于1985年，隶属于原煤炭工业部，时任中共中央总书记胡耀邦题写“中国煤炭经济学院”校名。1998年9月，划转山东省管理。2003年2月更名为山东工商学院，现已发展成为一所以经济、管理、信息学科见长，财商教育特色鲜明，经管理工文法多学科协调发展的省属财经类大学。

学校坐落在美丽的海滨城市—烟台，依山临海，风景秀丽，占地90.9万平方米，建筑面积62.6万平方米。学校是博士学位授予培育建设单位、山东省应用型本科高校立项建设单位、山东省应用型人才培养特色名校立项建设单位、省级创业教育示范校、山东唯一全国首批团中央“第二课堂成绩单”制度试点单位和全国创业教育示范基地、省级花园式单位和省级文明校园。

现有教职工1401人，其中高级职称人员581人，博士529人，长江学者2人，国务院特殊津贴专家5人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”2人，全国优秀教师4人，教育部高等学校教学指导委员会委员3人，泰山学者青年专家、山东省有突出贡献的中青年专家、山东省智库高端人才、山东省教学名师、山东高校十大优秀教师等省级人才50余人，入选“全球前2%顶尖科学家”1人。获批山东省高校黄大年式教师团队2个、省级教学团队7个、省级“青创科技计划”

团队 12 个、省级“青创人才引育计划”团队 7 个、省级哲学社会科学青年人才团队 1 个。

2018 年第三次党代会以来，学校党委把握新时代经济社会发展需求，立足办学特点与优势，聚焦财商教育办学特色和财富管理学科特色，推进“学科+财富管理”融合发展，构建“素质+专业+创新创业+财商教育”的复合型人才培养模式，建有财富管理学院、公益慈善学院、大数据学院等 5 个新兴学院，以及中国第三次分配研究院、共同富裕研究院、煤炭经济研究院、中国社会保障管理服务中心等 16 个特色研究机构。

现有管理科学与工程、工商管理、应用经济学、计算机科学与技术、公共管理、控制科学与工程 6 个一级学科硕士学位授权点，会计、电子信息、金融、应用统计、工商管理、公共管理、法律 7 个专业学位授权类别。应用经济学是山东省高水平培育学科。应用经济学、工商管理、计算机科学与技术、公共管理 4 个一级学科进入软科中国最好学科排行。近五年，获批国家“两金”项目 69 项、省部级项目 307 项，科研进账经费累计近亿元，获批立项省级科研创新团队 18 个、省级奖励 29 项，发表高水平论文 722 篇，7 项成果获省委省政府主要领导批示，62 篇社情民意报告分别被全国政协、省政协、致公党中央等采用。

现有招生本科专业 56 个，其中国家级一流专业建设点 12 个、省级一流专业建设点 16 个、国家级特色专业 2 个、教育部地方高校本科专业综合改革试点专业 1 个、省级特色

专业 9 个、山东省高水平应用型重点（培育）建设专业（群）6 个、山东省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划立项建设专业 2 个、山东省卓越工程师教育培养计划立项建设专业 3 个、山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目 1 个、中国大学四星级专业 1 个、软科中国大学专业排名 B 级专业 39 个。现有国家级一流课程 7 门、省级一流课程 33 门、国家级精品课程 1 门、国家级双语教学示范课程 1 门、省级精品课程 49 门、山东省高校黄大年式教师团队 1 个、省级教学团队 7 个、国家教学成果二等奖 1 项，省级教学成果奖 50 项，“省级实验教学示范中心”1 个，“省级人才培养模式创新试验区”1 个。校外教学与就业实习基地 200 余个。

现有 1 个山东省工程研究中心“沉浸技术与评价山东省工程研究中心”，1 个山东省社科理论重点研究基地“生态经济与可持续发展研究基地”，1 个山东省工程实验室“山东省未来智能金融工程实验室”，“山东能源经济协同创新中心”“未来智能计算协同创新中心”“金融服务转型升级协同创新中心”3 个山东省协同创新中心，8 个山东省高等学校科研创新平台，1 个山东省示范工程技术研究中心，烟台市重点实验室、技术创新中心、工程实验室 6 个。

学校设有教育部批准的山东省最早的本科中外合作办学机构——山东工商学院国际商学院，与美国莫瑞州立大学合作办学，实施双学位教育。学校是国家留学基金委“高等学校青年骨干教师出国研修项目”合作院校，具有外国留学生招

生资格和港澳台地区招收本科生资格。学校先后与美国、英国、德国、韩国、泰国等 20 多个国家的 60 多所高校建立了合作关系，与国内高水平大学、科研院所在学生培养、教师互派、学术交流等方面开展合作。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，秉承“惟平惟准、近知近仁”校训，紧紧围绕迎接宣传贯彻党的二十大这条主线，深化落实“一个中心、两条主线、四个统领”工作布局，以特色建设推动高质量发展，加快建设财商教育特色开放式高水平财经类大学，为山东“走在前、开新局”提供强有力的人才支撑和智力支持，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦作出新的更大贡献！

（一）学位授权点基本情况

目前，学校现有一级学科硕士学位授权点 6 个，包括应用经济学一级学科、计算机科学与技术一级学科、管理科学与工程一级学科、工商管理一级学科、公共管理学一级学科和控制科学与工程一级学科；硕士专业学位类别授权点 7 个，包括金融硕士、应用统计硕士、会计硕士、电子信息硕士、法律硕士、工商管理硕士(MBA)、公共管理硕士(MPA)，覆盖经济学、管理学、法学、工学四大学科门类。具体情况如表 1、表 2 所示：

表 1：硕士学术学位授权一级学科点一览表

序号	学科门类	一级学科名称	学科代码	获批时间
1	工学	管理科学与工程	0871	2013
2	管理学	工商管理学	1202	2013
3	管理学	公共管理学	1204	2018
4	经济学	应用经济学	0202	2013
5	工学	计算机科学与技术	0812	2016
6	工学	控制科学与工程	0811	2021

表 2：硕士专业学位类别与领域一览表

序号	学科门类	专业学位类别	类别代码	获批时间
1	管理学	会计	1253	2014
2	管理学	公共管理（MPA）	1252	2021
3	管理学	工商管理（MBA）	1251	2021
4	工学	电子信息	0854	2014
5	经济学	金融	0251	2018
6	经济学	应用统计	0252	2018
7	法学	法律	0351	2021

（二）学科建设情况

1. 科学规划学科发展布局

出台并实施学校第五轮学科建设方案，确立应用经济学、工商管理学、计算机科学与技术 3 个学科为龙头学科，公共管理学、管理科学与工程、控制科学与技术、马克思主

义理论 4 个学科为骨干学科，统计学、数学、法学、新闻传播学、外国语言文学 5 个学科为培育学科，形成多学科相互支撑、协调发展、重点突出、梯次分明的“雁阵式”学科发展体系。

2. 学科建设成效显著

学校工程学（ENGINEERING）学科进入 ESI 全球排名前 1%，实现了 ESI 前 1% 学科零的突破。应用经济学、工商管理、计算机科学与技术、公共管理、管理科学与工程 5 个学科进入 2023 软科中国最好学科排名，占硕士授权一级学科总数比例的 83.3%，其中应用经济学进入全国前 30%，标志着我校学科建设取得阶段性成效。

截止到 2023 年，我校共有国家级一流专业建设点 12 个，省级一流专业建设点 16 个。具体情况如表 3 所示：

表 3：山东工商学院现有国家级和省级一流本科专业建设名单

序号	学院	专业名称	等级
1	管理科学与工程学院	工业工程	国家级
2	工商管理学院	工商管理	国家级
3	计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	国家级
4	统计学院	经济统计学	国家级
5	经济学院	国际经济与贸易	国家级
6	会计学院	会计学	国家级
7	信息与电子工程学院	电子信息工程	国家级
8	公共管理学院	行政管理	国家级

9	工商管理学院	电子商务	国家级
10	外国语学院	翻译	国家级
11	统计学院	应用统计学	国家级
12	会计学院	财务管理	国家级
13	金融学院	金融学	省级
14	金融学院	财政学	省级
15	公共管理学院	劳动与社会保障	省级
16	外国语学院	商务英语	省级
17	法学院	法学	省级
18	会计学院	审计学	省级
19	管理科学与工程学院	工程管理	省级
20	工商管理学院	旅游管理	省级
21	计算机科学与技术学院	软件工程	省级
22	计算机科学与技术学院	网络工程	省级
23	经济学院	经济学	省级
24	法学院	政治学与行政学	省级
25	人文与传播学院	编辑出版学	省级
26	数学与信息科学学院	数学与应用数学	省级
27	信息与电子工程学院	自动化	省级
28	管理科学与工程学院	信息管理与信息系统	省级

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 研究生招生情况

2023 年我校共有 10 个学院招收硕士研究生，共招收研究生 450 人，其中学术型研究生 112 人，专业学位研究生 338 人。2023 年一志愿报名人数 1760 人，较 2022 年增加 55.8%，其中一志愿录取人数 190 人，一志愿录取率 41.5%，较 2022 年提升 11.5 个百分点，学校办学能力和社会认可度进一步提升，圆满完成本年度招生任务。具体情况如图 1 所示：

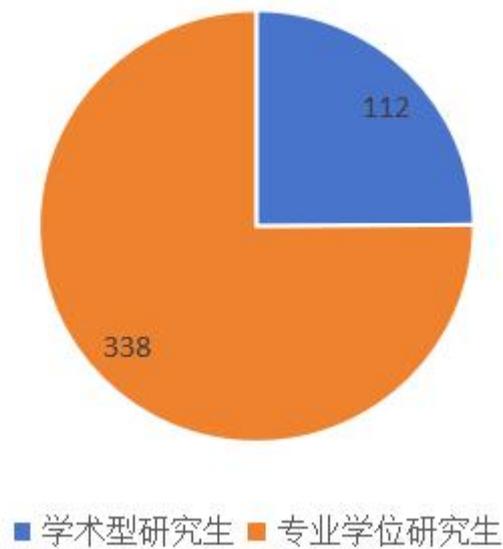


图 1 研究生招生规模和结构图

2. 研究生在校规模

截止 2023 年 12 月 31 日，我校在校研究生规模为 1276 人。在校生中，学术型硕士研究生 328 人，占在校生人数 25.7%；专业学位硕士研究生 948 人，占在校生人数的 74.3%。其中，管理科学与工程 57 人，工商管理学 60 人，计算机科学与技术 92 人，控制科学与工程 12 人，公共管理学 68 人，应用经济学 39 人，工商管理硕士（MBA）24 人，公共管理硕士（MPA）12 人，金融硕士 219 人，会计硕士 270 人，电

子信息硕士 235 人，应用统计硕士 157 人，法律硕士 31 人。
具体情况如图 2 图 3 所示：

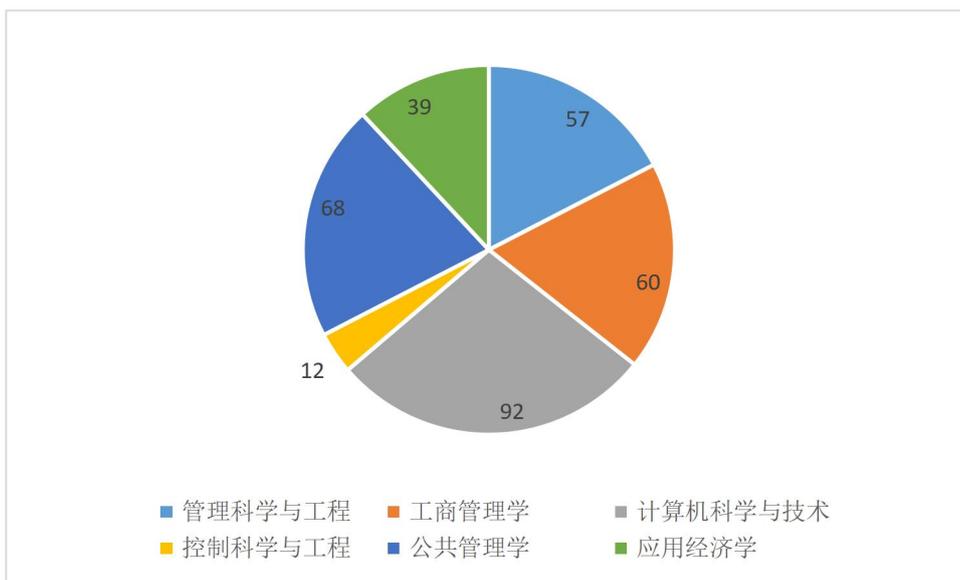


图 2 学术硕士研究生专业人数分布图

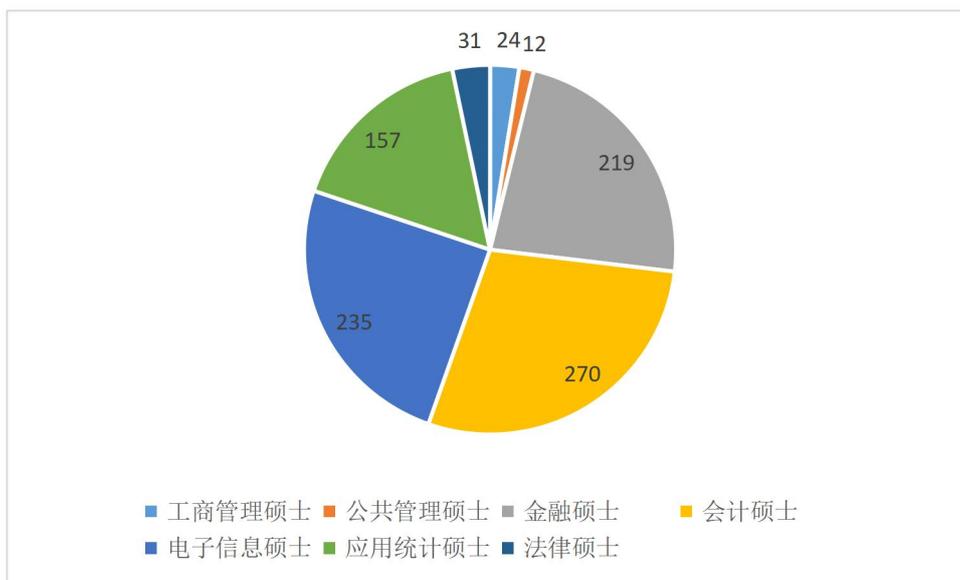


图 3 专业硕士研究生专业人数分布图

3. 毕业生人数与结构

2023 年，学校毕业研究生 335 人，分布于管理学、经济学、工学 3 学科门类的 15 个专业。具体情况如表 4 所示：

表 4：2023 年毕业生学科门类及专业分布一览表

序号	学科门类	专业名称	毕业人数
1	管理学	企业管理	7
2	管理学	社会保障	10
3	管理学	行政管理	11
4	工学	管理科学与工程	16
5	管理学	会计学	8
6	工学	计算机应用技术	21
7	工学	计算机软件与理论	12
8	经济学	财政学	1
9	经济学	产业经济学	2
11	经济学	金融学	3
12	经济学	统计学	1
13	经济学	金融	41
14	经济学	应用统计	32
15	管理学	会计	96
16	工学	电子信息	74
17	合计		335

4. 学位授予情况

2023 年度，共有 334 人申请硕士学位，授予 334 人硕士学位，其中授予 91 人学术学位硕士，授予 243 人专业学位硕士，具体情况如表 5 所示：

表 5：2023 年硕士学位授予情况

学位	学术学位	专业学位
----	------	------

类型	管理学 硕士	经济学 硕士	工学 硕士	电子信息 硕士	会计 硕士	应用 统计	金融 硕士
人数	36	7	48	74	96	32	41

5. 毕业生就业基本情况

2023 年我校硕士毕业生人数共 335 人，就业状况较好，考博率超过 10%，录取人数和录取比率均创历史新高。其中多名硕士毕业生分别被复旦大学、天津大学、中南大学、南开大学、厦门大学、中国海洋大学等国内 985 院校录取，考取博士的研究生主要来自计算机科学技术学院、信息与电子工程学院、金融学院、经济学院、管理科学与工程学院等研究生培养单位。其中，计算机科学与技术、应用经济学两个一级学科应届硕士生考博率超过 30%。硕士研究生考博升学取得新突破，充分体现了我校研究生教育的高质量发展。我们始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，努力培养更多堪当民族复兴大任，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（四）研究生导师队伍基本情况

1. 研究生导师队伍总体规模

截止到目前，校内研究生导师共计 229 名，校外兼职硕士研究生导师 206 名。经过持续建设，学校导师队伍不断壮大，目前导师当中拥有国务院特殊津贴专家 3 人、全国优秀教师 2 人、教育部高等学校教学指导委员会委员 3 人、泰山学者青年专家 6 人，全球 2% 顶尖科学家 1 人。

2. 研究生导师队伍结构

研究生导师队伍中正高级职称的 92 人，副高级职称的 135 人，中级职称的 2 人；导师队伍职称年龄情况结构也较为合理，40 岁以下导师 66 人，40-49 岁导师 104 人，50-59 岁导师 57 人，60 岁以上导师 2 人。具体情况如表 6 所示：

表 6：导师队伍职称和年龄结构分布表

		合计	30-39 岁	40-49 岁	50-59 岁	60 以上岁
总计		229	66	104	57	2
按专业 技术	正高级	92	17	28	45	2
	副高级	135	48	75	12	0
	中级	2	1	1	0	0

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校高度重视研究生党建和思想政治教育，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面推进课程思政建设，坚持理论提升与实践深化同步推进，寓价值引领于知识传授和能力培养之中。

（一）思想政治教育队伍建设

完善思政教育工作体系，着力打造全员思政教学队伍。形成了党委统一领导、党政齐抓共管、研究生辅导员、专业课教师共同参与的全员育人工作格局；落实立德树人根本任务，充分落实研究生导师第一责任人的地位和作用，聘请校外德育导师，配齐 1:200 比例的研究生专职辅导员，形成校内外导师和辅导员全员育人格局。逐渐形成了“以导师为核

心，以党政干部为引领，以专业教师为骨干，以教辅人员为保障，以优秀校友为楷模”的思政教育团队结构。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展，党建成效看发展”的工作理念。强化党组织政治功能和组织功能，充分发挥学院党委主力军作用，以“党建+”为基本模式，做到党建工作与业务工作同谋划、同部署、同落实，通过“党建+人才培养”“党建+科学研究”“党建+社会服务”等系列工程，做好党建与业务“结合”这篇大文章。一方面，加强党的建设，实现了党建工作由“宽松软”向“紧实硬”的转变；另一方面，通过党建的引领作用，真正解决了党建工作与业务工作“两张皮”的问题，不断提升研究生培养质量。

研究生党支部设置合理，认真落实“三会一课制度”、“组织生活会制度”、“党员学习制度”、“主题党日”等常规活动，以党课育党性，先后多次组织研究生党员参观福山区王懿荣纪念馆、山林场沈秀芹纪念馆、荣成博物馆郭永怀纪念馆等主题党日活动，凝心聚力为思想政治教育提供组织保障。通过支部活动，做好党员的思想教育和价值引领，充分发挥每位党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。金融学院等3支研究生党支部获批校级第二批样板支部培育创建单位，信息与电子工程学院研究生党支部获评山东工商学院五星级党支部，41名研究生党员获评省级优秀学生、省级优秀毕业生、国家奖学金，占获奖总人数的93.2%。

（三）校园文化建设

1. 扎实开展主题教育

认真落实理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等重点工作任务，履行主题教育宣传组工作职责，开设主题教育专题网站，编发简报 30 期，官方微信公众平台开辟“学习进行时”专栏。校报开设“学思想、强党性、重实践、建新功”专栏，累计刊登报道 20 篇。加大对外宣传力度，加强工作调研，结合工作实际列出对外宣传报道任务表、路线图，《中国教育报》、《中国青年报》、中国网、齐鲁壹点等省级以上媒体报道 64 篇，其中经验推广类 36 篇。

2. 切实推进大学文化建设

做好 2023 省级文明校园复查工作，按创建标准做好校园内部和校园周边各点位文明典范城市创建工作。进行习近平法治思想宣传活动，组织开展第八届“学宪法 讲宪法”系列活动和 2023“宪法活动周”系列活动。开展中华优秀传统文化“两创”成果征集活动，分别选送 5 组作品参加省教育厅“奋进新征程 建功新时代”主题书画摄影大赛、14 组作品参加山东省新时代美德健康新生活文创作品大赛。开展第一届“筑梦青春 魅力山商”涂鸦大赛、“阅读新时代 书香润校园”活动、“汉字里的廉洁文化”等优秀传统文化主题展览活动。完成 500 余幅校园路灯标语更换。

统筹用好网站、宣传栏、电子显示屏、融媒体平台等宣传阵地，营造浓厚氛围。开展“砥砺奋进这五年”高质量发展图片展，制作宣传板展示 28 块。设立党员代表大会专题

网站，刊登各类报道 300 余条。校报开设“奋进新征程，建功新时代”“学思想，强党性，重实践，建新功”“砥砺奋进这五年，学校高质量发展巡礼”等专栏，刊登专题稿件 52 篇，编辑出版第四次党员代会大会专刊。融媒体平台精心制作《党代会一图读》《党代会巡礼》《党代会知识》45 篇，浏览量 10 余万人次。设计更换《一图读懂学校第四次党员代表大会精神》等宣传展板 48 块。

（四）日常管理服务工作

学校以学生发展为中心，以协同育人为主线，以完善流程、创新路径为抓手，健全工作体系，筑牢全环境立德树人学工基础，进一步规范日常管理，修订《学生请销假管理办法》《山东工商学院学生违纪处分办法（修订）》等制度，加强校纪校规教育，健全“奖助贷勤补免”学生资助体系。深入落实《山东工商学院接诉即办管理办法》（院发〔2023〕21 号），拓展服务途径，线上线下为学生提供答疑解惑、档案转递。完善“一二三四五”五个聚焦工作体系，拟订《山东工商学院心理健康教育工作手册》开展心理普查、心理健康宣传月、心理健康教育月等活动；拟定“一站式”学生社区综合管理模式建设方案和辅导员入驻学生公寓日常值班制度；推进宿管系统建设，推进公寓管理信息化，加强对物业公司和洗衣机等服务商的考核管理。开展主题教育读书班、暑期培训班、辅导员沙龙、素质能力大赛等培训活动，组织考研优秀学生线上宣传与经验分享等，进一步提高研究生教育管理服务工作效果。2023 年学校 3 名研究生获“山东

省优秀学生”荣誉称号；15名研究生获“国家奖学金”，84名研究生获山东工商学院“优秀研究生”荣誉称号；49名研究生获得山东工商学院“优秀研究生干部”荣誉称号。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 加强课程思政示范项目建设

制定改革方案，强化课程思政建设。制定《山东工商学院“课程思政”实施办法》，推进学校“课程思政”教育教学改革。改革绩效考核，挖掘课程思政教育元素。学校将课程思政纳入绩效考核，推进课程思政高质量建设，根据《山东省教育厅关于开展2023年省级课程思政示范项目（普通本科教育、研究生教育）建设工作的通知》（鲁教高函〔2023〕29号）要求，组织课程思政示范项目申报，经个人申报、学院推荐、研究处审查、专家评审等环节，2023年获批省级研究生课程思政示范课程1项，学校立项建设3门研究生课程思政示范课程，提升“课程思政”示范引领作用，具体情况如7表所示：

表7：研究生教育课程思政示范项目立项名单

序号	课程名称	课程负责人	推荐类别	一级学科/ 专业类别	推荐级别
1	财税理论前沿专题	宋英杰	研究生教育	应用经济学	省级 校级
2	劳动经济学	高毅蓉	研究生教育	工商管理学	校级
3	高级计算机网络	程大鹏	研究生教育	计算机科学与技术	校级

2. 推进研究生教育质量提升项目建设

组织 2023 年省级研究生教育质量提升计划的申报与推荐工作。获评山东省教育厅 2023 年研究生教育优质课程建设省级立项 5 项；除了优质课程之外，我校还注重案例教学，大力推广案例教学，鼓励支持教师开发教学案例，构建符合专业学位特点的课程体系，改革教学内容和方式，探索不同形式的实践教学，2023 年获批专业学位研究生教学案例库省级立项 6 项，其中一项为精品案例库；并落实经费资助问题。具体如表 8、表 9 所示：

表 8：2023 年山东省研究生教育优质课程立项建设名单

序号	项目编号	课程名称	负责人	课程类别
1	SDYKC2023191	大数据理论与方法	唐焕玲	优质课程
2	SDYKC2023192	高级运筹学	吴昌友	优质课程
3	SDYKC2023193	研究生英语★	杜海燕	优质课程
4	SDYKC2023194	中级微观经济学★	江秀辉	优质课程
5	SDYKC2023195	货币理论与政策	李建伟	优质课程

表 9：2023 年山东省专业学位研究生教学案例库立项建设名单

序号	项目编号	案例库名称	负责人	案例库类别
1	SDJAL2023022	《财务共享理论与实务》配套案例库	谷增军	精品案例库
2	SDYAL2023201	《组织行为学》教学案例库	杜恒波	优质案例库
3	SDYAL2023202	《绿色金融创新前沿专题》教学案例库	解其昌	优质案例库
4	SDYAL2023203	《电子材料与器件》教学案例库	林忠海	优质案例库

5	SDYAL2023204	《民法与民事诉讼法原理与实务》教学案例库	武善学	优质案例库
6	SDYAL2023205	《固定收益证券》教学案例库	何圆	优质案例库

3. 入选教学案例 7 篇

组织教师参加各教指委教学案例研讨和培训，鼓励学生参加全国案例大赛，撰写教学案例，为案例教学提供丰富素材。2023 年学校入选中国金融专业学位教学案例中心案例库 3 篇，入选全国 MPAcc 教学案例 4 篇，其中 1 篇为全国优秀教学案例。具体如表 10 所示：

表 10：2023 年案例库入库名单

序号	学校	作者	案例题目
1	山东工商学院	何圆	阳光之下：阳光城交叉保护条款下的多米诺骨牌效应
2	山东工商学院	李建伟	“百灵”飞入百姓家——网商银行小微金融服务的智能之道
3	山东工商学院	王伊攀	百亿级养老 FOF：交银施罗德基金的“头羊”养成之路
4	山东工商学院	陈智	《民营医院医保基金审计之难：医保基金沦为“唐僧肉”？》
5	山东工商学院	吕洪雁	《饮鸩止渴，雪上加霜-恒大至暗时刻的财务诊断》
6	山东工商学院	谷增军	《迎变局—谋破局—塑新局：中国铁建财务数字化转型之路》
7	山东工商学院	夏鑫	“智造”绩效：美的集团数字化转型之路》

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

1. 导师选聘

学校注重研究生导师队伍建设，2023 年学校共新增校内硕士研究生导师 30 人，学校共审核通过 52 名校外导师，导师队伍不断壮大，严把遴选关口、注重岗前培训、完善考核和奖惩激励机制，强化导师第一责任人意识，不断提升研究

生导师指导能力，推动研究生教育高质量发展。

2. 师德师风建设

学校高度重视师德师风建设工作，强化立德树人，落实全国、全省研究生教育会议精神，全面贯彻党的教育方针，进一步落实研究生导师是研究生培养第一责任人的地位和作用，加强研究生思想政治素质引领、学术创新能力培养、实践创新能力培养、社会责任感的培养，指导研究生恪守学术道德规范，不断优化研究生培养条件。继续将研究生导师履行立德树人职责情况纳入师德考核内容，将立德树人职责履行情况作为研究生导师资格年度审核、招生资格年度审核、优秀研究生导师评选等依据，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。组织新入职教师进行师德师风实践培训和能力素养提升培训，开展新进教师开展师德师风警示教育活动，加强教师理想信念教育。山东省妇联印发《山东省妇联关于表彰山东省巾帼建功标兵、山东省巾帼建功先进集体的决定》，我校数学与信息科学学院（大数据学院）副院长乔小燕喜获“山东省巾帼建功标兵”称号并获表彰。

3. 完善导师培训机制

学校修订《山东工商学院硕士研究生指导教师培训管理办法》，建立学校、学院、学位点三级导师培训体系，以学校、学院层级培训为主、学位点层级培训为辅，实行“先培训、后上岗”制度，落实新增导师岗前全面培训，在岗导师定期培训与日常学习交流相结合培训模式。2023年研究生处组织召

开了 1 次导师培训工作。会议特邀山东理工大学信息管理学院教授刘文云，就“导师与研究生和谐共处”的主题进行了精彩专题讲座。刘文云就“导师如何引导优秀研究生”以及“指导研究生进行科学研究”两个关键方面进行了详尽阐述。他指出，导师要加强对研究生的思想政治教育，妥善安排并检查研究生的科研任务。在指导方式上，他提出导师可以利用分类指导、目标驱动、任务驱动、问题驱动、场景驱动以及学术沙龙等方法对研究生进行指导培养。15 人参加山东省研究生导师培训。



图 4 2023 年硕士研究生导师培训会

（三）学术训练情况

2023 年研究生科研成果丰硕，共发表高水平学术论文 165 篇，其中 SCI 收录 87 篇，SSCI 收录 22 篇；ESI 高被引

论文 6 篇。授权专利 13 项，其中发明专利 5 项。2023 年我校 3 篇硕士学位论文被评为省优秀硕士学位论文，获省级研究生创新成果奖 4 项。具体情况如表 11、表 12 所示：

表 11：山东省优秀硕士学位论文一览表

获批时间	论文作者	论文题目	指导教师	所属学科
2023 年	王 聪	A 银行理财子公司风险识别与评估研究	王金凤	会计
2023 年	付熙松	区域水生态系统健康状况动态评价方法及其应用研究	吴昌友	管理科学与工程
2023 年	张婉婉	基于深度学习的遥感图像融合算法研究	李晋江 张 帆	电子信息

表 12：山东省研究生创新成果奖一览表

获批时间	成果名称	申报人	指导教师	类别
2023 年	基于注意力的医学图像分割算法研究	傅钊进 赵一阳 上官钰	李晋江、张 帆	学术学位
2023 年	迈向碳达峰和碳中和：碳排放随机收敛的异质性及数字普惠金融的影响	马 迪	解其昌	学术学位
2023 年	基于多信息特征融合的遥感图像处理	宋昕洋 李知璇 梁仕科	华 臻、李晋江	专业学位
2023 年	基于密度泛函理论的全无机钙钛矿及 DJ 相杂化钙钛矿异质结的计算与分析	吴庆宇 孙成帅 刘 敏	林忠海、赵玉新	专业学位

（四）学术交流情况

2023 年 7 月，由南开大学台港澳法研究中心主办、我校

法学院承办全国“台港澳法治前沿”暑期研修班，来自北京大学、中国政法大学、南开大学等高校研究生、博士生 50 余人参加，我校 5 名法律硕士研究生参与学习，并有 3 人获得优秀学员称号。2023 年 10 月，经济学院举办了 2023 博弈论与实验经济学研究会国际学术会议，与华盛顿大学等大学专家进行了交流协商。在本次国际会议上，经济学院的梁孙凡、樊玉环、尚书钰、郝紫英、段亚琪、曹迪 6 位同学在会议上进行了学术交流发言。尚书钰同学参加了大数据与统计交叉科学国际学术研讨会。郝紫英同学参加了全国经济统计学年会。学校鼓励研究生积极参加各项创新活动，促进研究生培养与科技创新紧密结合，允许学生使用创新创业成果替代学术论文申请硕士学位答辩，不断提高研究生培养质量。

（五）研究生奖助情况

我校研究生奖助体系包括奖学金、助学金、“三助一辅”和临时困难补助。奖学金包括国家奖学金（20000 元/生）和研究生学业奖学金（研一：覆盖率 100%，其中一等奖学金 0.6 万元/生·学年，二等奖学金 0.4 万元/生·学年；研二、研三：一等奖学金 1 万元/生·学年，覆盖率 15%，二等奖学金 0.6 万元/生·学年，覆盖率 25%，三等奖学金 0.4 万元/生·学年，覆盖率 30%）；助学金包括国家助学金（6000 元/生·学年）和学校助学金（4000 元/生·学年），覆盖面均为 100%。提高了在校研究生的奖助标准，硕士研究生助学金标准为 1000 元/月；继续开展“三助一辅”工作，包括助研、助教、助

管和兼职辅导员岗位。针对家庭经济因自然灾害或重大疾病突发困难的研究生，学校设立临时困难补助，确保每一位研究生不因家庭经济困难退学。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革创新情况

1. 全面修订和深化论证研究生培养方案

学校经充分调研论证、数次讨论完善和多轮专家评审，组织开展了全校新一轮培养方案修订（制定）工作，制定《2022版山东工商学院硕士研究生培养方案》，新版培养方案融入多方面改革元素，深度融合思政、核心、专业、体育、美育、创新创业等课程，着力优化课程体系，突出创造性能力培养。学校建立科学完备的课程体系以及课程设置和教学内容审批机制，行业企业、科研院所等产业教授和兼职教师实质性参与课程建设。

2. 实践创新能力提升

学校鼓励研究生积极参加各项创新活动，促进研究生培养与科技创新紧密结合，允许学生使用创新创业成果替代学术论文申请硕士学位答辩，不断提高研究生培养质量。2023年研究生创新创业大赛取得新突破。获中国国际大学生创新大赛金奖1项、银奖1项、铜奖2项；获全国企业管理创新大赛、全国大学生审计精英挑战赛、全国高校商业精英挑战赛等全国创新创业竞赛一等奖6项、二等奖13项、三等奖27项；2支队伍入选全国MPAcc案例大赛百强。获山东省学科竞赛一等奖14项、二等奖15项、三等奖23项；参加山东省

研究生创新实践大赛、暑期学校、学术论坛并获一等奖 5 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项。

3. 科教融合协同育人

(1) 打造科教融合育人平台。学校成为山东省经济学科教融合协同育人联合体、计算机科学与技术科教融合协同育人联合体的参与单位。与中国科学院沈阳计算技术研究所、山东省工业设计研究院等科研院所签订研究生联合培养协议，目前拥有省级科教融合示范基地 1 个，校级科教融合联合培养基地 21 个，2022 年学校与联合培养单位共同培养 30 余人，其中科教融合招生专项计划 4 人。

(2) 凝练科教融合新机制。培养基地不仅为研究生学习生活、实习实践等提供场所和必要支持，并且设立研究生科研创新基金和创新项目，促进科教深度融合。2023 年设立研究生科研创新基金 20 余项。依托科研项目，学校与联合培养单位合作发表论文 50 余篇，撰写研究报告 10 余份。研究生基于科研创新基金项目撰写的研究报告《关于发展“赛事经济”打造现象级消费的建议》，获烟台市主要领导肯定性批示。

(3) 鼓励支持青年导师开展访学研修。王崇梅老师、王鑫老师、郭文老师、刘业朋老师分别到英国兰卡斯特大学、美国宾夕法尼亚大学、中国科学院大学、中科院海岸带研究所进行为期 1 年的访学。李玉新等 8 名青年导师进入博士后流动站、科研工作站等研究机构进行研修。

4. 产教融合协同育人

(1) 培育产教融合孵化基地。与山东捷瑞数字科技股份有限公司、山东招金集团等企事业单位签订研究生联合培养协议，目前学校拥有山东省研究生联合培养基地 3 个，其中优秀基地 1 个，实际运行的校级联合培养基地 77 个，2023 年联合培养研究生 160 余人，其中省联合培养专项计划 7 人。

(2) 创新产教融合育人新模式。为提升基地育人功能，建立企业深度参与的研究生工作站、研究生创新中心，并设立科创基金，促进教育链、产业链、创新链的有机衔接。2023 年校企合作开展技术攻关横向课题 17 项，申请专利 13 项，依托联合培养基地开展的“面向智慧港口的自动驾驶环境感知系统关键技术研发”获批烟台市科技创新发展计划。依托联合培养基地建设的“山东省高等学校交通信息智能感知与控制工程研究中心”获批山东省高等学校工程研究中心。

(3) 建立“双导师制”长效机制。建立“让校内导师走出去”“把校外导师请进来”的双向流动机制，鼓励年青导师根据需要申请到企业挂职半年或一年，通过导师之间的“对流”，充分发挥双导师作用，实现产教深度融合。2023 年特聘校外兼职导师 52 人，13 名校内导师到企业挂职锻炼。

(二) 教师队伍建设情况

我校一直坚持“学科引领、特色带动、重点突破、绩效考评、动态管理”原则，推动形成核心学科优势突出、支撑学科特色鲜明、基础学科健全扎实、新兴学科和交叉学科创新发展的良好学科生态。为不断加强教师队伍建设，大力引进高水平领军人物、学术带头人及优秀中青年博士教师。

1.推进师德师风建设

强化政治引领，完善新时代教职工思想政治引领工作体系。开设“教师思政大课堂”，建立学校师德师风宣讲团，宣传我校师德先进典型。探索系统化师德培训体系，开展面向全校教师的师德培训活动。开展教师心理健康普查和教职工思想状况工作，形成调查报告。

2.强化人才队伍建设

坚持“外引内培”双轮驱动，构建人才引育与学科建设融合互促的联动机制，形成培养与引进并举、规模与结构并重、巩固与提升并行的开放、动态、高效的教师队伍建设体系。全面落实《山东工商学院高层次人才引育攻坚行动实施方案》，加强领军人才队伍建设，国家级人才工程、“泰山学者”等领军人才和高水平创新人才团队的引进工作。2023年出台《“近知学者”人才工程实施办法（试行）》，首批遴选8名，特聘专家1人、青年专家7人。2人入选泰山学者青年专家。建立海外引才工作站1个，全职引进A2、A3类高层次人才各1人，加大优秀青年博士引进数量，上会研究57人，报到43人。

（三）科学研究

1.科研立项情况

2023年共获批国家“两金”项目19项，其中国家社科基金项目12项、国家社科基金重大项目（子课题）1项、国家自然科学基金项目6项。国家社科基金后期资助项目获批2项，获批教育部人文社会科学研究项目（含专项）4项、高

校思想政治理论课教师研究专项 1 项，省自然科学基金项目 13 项，省重点研发计划（软科学项目）3 项，省社科规划研究项目 21 项。

2. 科研成果产出情况

2023 年我校共发表高水平论文 476 篇。其中，A+类 19 篇、A 类 93 篇、B 类 152 篇、C 类 48 篇、D 类 123 篇。被 SCI/SSCI/EI/A&HCI/CSSCI 收录 293 篇。ESI 高被引论文 21 篇，出版著作 13 部。授权专利 32 项。其中，发明专利 25 项、实用新型专利 2 项、计算机软件著作权 5 项。山东省第三十六届社会科学优秀成果奖 4 项（二等奖 2 项、三等奖 2 项）。

（五）国际合作交流

积极推进研究生赴国（境）外学习交流。2023 年经个人申报、资格审核、政治审查、面试选拔等环节，确定 12 名研究生赴马来亚大学开展为期半年的学习交流。4 人赴俄罗斯圣彼得堡国立经济大学开展为期半年的学习交流。探索与国外大学联合培养研究生。与马来西亚双威大学合作招收博士研究生 2 人，电子信息专业、应用经济学专业招收硕士留学生 3 人。引进国外优质课程资源，2023 年引入《统计与数据分析实战》《数据挖掘》2 门国外优质课程。鼓励研究生参加国际学术会议，学校加大对研究生参加国际学术会议的支持力度，共计 60 余人次参加国际学术会议并做学术报告。

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点专项核验情况

根据国务院学位委员会、教育部下发的《关于开展 2023 年学位授权点专项核验工作的通知》文件精神，学校按照《关于开展 2023 年学位授权点专项核验工作的通知》要求，参照《学位授权点合格评估办法》，开展 2023 年学位授权点专项核验工作，保证学位与研究生教育质量。学校参与专项核验的学位授权点有：一级学科硕士学位授权点（1 个）：公共管理学；专业学位硕士点（3 个）：金融、应用统计、电子信息。各授权点根据核验工作方案准备核验材料，经评估四个学位授权点均通过专项核验。

（二）学位论文抽检情况

根据《山东省人民政府学位委员会办公室关于反馈 2023 年硕士学位论文抽检结果的通知》，我校共有 334 篇硕士学位论文提交山东省硕士学位论文抽检，其中硕士学术学位论文 90 篇、硕士专业学位论文 244 篇，根据省学位办反馈的抽检结果，我校无“存在问题学位论文”。

六、改进措施

（一）深化招生考试改革，把好培养“入口关”

深化考试招生改革。建立分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系。优化初试科目和内容，加大复试考核比重，综合评价考生考试成绩、专业素质、实践能力、创新精神、一贯学业表现。制定《研究生复试录取办法》，加强对考生既往学业、科研能力、综合素质和思想品德等情况的全面考察，重点考查分析问题、文字表

达、专业素养和创新精神。打造多渠道、全方位、立体化的招生宣传机制，优化生源结构，确保生源质量。

（二）紧盯校内培养环节，把好培养“质量关”

制定《课程教学工作暂行规定》《实践基地建设管理办法》《研究生教育督导管理办法》，建立竞争的研究生课程开设审查机制和教学评价体制机制，实施研究生分类培养，引导学术学位研究生参与前沿性高水平科研工作。建立以职业资格认证为导向的专业学位研究生培养模式，实行双导师制。

（三）提高过程考核质量，把好培养“过渡关”

制定《学位论文开题报告规定》，明确规定未达到学分要求者不得开题，文献综述、选题意义、可行性、创新点不达要求者开题不予通过。强化中期考核，健全研究生分流退出机制，明确分流渠道和要求。

（四）明确学位授予条件，把好培养“出口关”

制定《学位论文答辩工作规定》，分类别设置学术学位和专业学位论文答辩标准，坚持硕士学位论文双盲评审。制定《学位授权点合格评估方案》，建立研究生教育自我评估和动态调整机制。