

附件 3

研究生教育发展质量年度报告

高校 (公章)	名称: 山东工商学院
	代码: 11688

2025 年 3 月 10 日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	6
(二) 学科建设情况	7
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本 状况	9
(四) 研究生导师状况	13
二、研究生党建与思想政治教育工作	14
(一) 思想政治教育队伍建设	14
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	14
(三) 校园文化建设	15
(四) 日常管理服务工作	16
三、研究生培养相关制度及执行情况	17
(一) 课程建设与实施情况	17
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况	19
(三) 学术训练与交流情况	21
(四) 研究生奖助情况	22
四、研究生教育改革情况	23
(一) 人才培养	23
(二) 教师队伍建设情况	25

(三) 科学研究	26
(四) 传承创新优秀文化	27
(五) 国际合作交流	28
五、教育质量评估与分析	29
(一) 学科自我评估进展情况及问题分析	29
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	30
六、改进措施	30
(一) 深化招生考试改革, 把好培养“入口关”	30
(二) 紧盯校内培养环节, 把好培养“质量关”	错误! 未定义书签。
(三) 提高过程考核质量, 把好培养“过渡关”	错误! 未定义书签。
(四) 明确学位授予条件, 把好培养“出口关”	错误! 未定义书签。

一、总体概况

山东工商学院始建于1985年，原名中国煤炭经济学院，是原煤炭工业部直属唯一一所财经类普通本科院校，时任中共中央总书记胡耀邦同志亲笔题写“中国煤炭经济学院”校名，1998年学校管理体制由中央部委管理转为中央与地方共建，以山东省地方管理为主，2003年更为现名。学校坐落在美丽的海滨城市——烟台，依山临海，钟灵毓秀，是一所以经济、管理、信息学科见长，经管法文理工多学科协调发展的财经类大学，是山东省应用型本科高校立项建设单位、博士学位授予立项建设单位和省级花园式单位、省级文明校园。

师资队伍

现有教职工1528人，其中高级职称人员574人，博士663人，柔性引进长江学者2人，国务院特殊津贴专家5人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”2人，全国优秀教师2人，教育部高等学校教学指导委员会委员3人，享受山东省政府特殊津贴、泰山学者青年专家、山东省有突出贡献的中青年专家、山东省智库高端人才、山东省教学名师、山东高校十大优秀教师等省级人才50余人，入选“全球前2%顶尖科学家”4人。获批山东省高校黄大年式教师团队2个、省级教学团队7个、省级“青创科技计划”团队15个、省级“青创人才引育计划”团队7个、省级哲学社会科学青年人才团队3个。

人才培养

学校是山东省应用型人才培养特色名校立项建设单位、省级创业教育示范校、山东唯一全国首批团中央“第二课堂成绩单”制度试点单位、智慧教育示范校创建单位。现有 17 个二级院（部），全日制在校本科生、研究生、留学生 22000 余人。现有国家级一流课程 14 门、省级一流课程 38 门、国家级精品课程 1 门、国家级双语教学示范课程 1 门、省级精品课程 49 门、省级课程思政示范课程 13 门，国家教学成果二等奖 1 项、省级教学成果奖 50 项，省级一流教材 9 部，“省级实验教学示范中心”2 个、“省级示范性实习（实训）基地”4 个、“省级示范性基层教学组织”3 个、“省级专业特色学院”2 个、工信部首批“专精特新产业学院”1 个、“省级人才培养模式创新试验区”1 个、“山东省普通高等教育课程思政教学研究示范中心”1 个。获批山东省普通本科高校重点领域教学改革试点项目（111 计划）3 项。获批山东省研究生产教融合示范基地、优秀基地各 1 个，山东省研究生导师指导能力提升项目 39 项、山东省研究生优质教育教学资源项目 47 项，入选中国专业学位案例中心教学案例库案例 27 篇，其中全国优秀案例 4 篇。创新创业教育成效显著，学生获全国最美基层高校毕业生、全国大学生创业英雄百强、全国青年创业先锋、山东大学生十大创业之星等荣誉，在中国国际大学生创新大赛（2023）中获得国赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 2 项，荣获“山东省大众创业万众创新示范基地”“山东省创新创业典型经验高校”“山东省大学生创业教育示范院校”“山东省女大学生就业创业‘雏凤’

巢”“山东省大学生创业孵化示范基地”，获批“山东高校就业创业研究院”。

学科专业

现有招生本科专业 54 个，其中国家级一流专业建设点 12 个、省级一流专业建设点 16 个、国家级特色专业 2 个，2024 年软科中国大学专业排名 B 级专业 42 个。2013 年获批硕士学位授予单位，目前拥有管理科学与工程、工商管理学、应用经济学、计算机科学与技术、公共管理学、控制科学与工程 6 个一级学科硕士学位授权点，会计、电子信息、金融、应用统计、工商管理、公共管理、法律、税务、国际商务、社会工作、翻译、出版、工程管理、审计 14 个专业学位授权类别。应用经济学为山东省高水平学科培育学科。应用经济学、工商管理学、计算机科学与技术 3 个学科进入 2024 软科中国最好学科排名，其中，应用经济学、工商管理学排名进入全国前 30%，计算机科学与技术排名进入全国前 40%。工程学学科进入 ESI 全球排名前 1%。

科学研究

近五年获批国家社科基金项目 66 项，其中 2024 年获批 20 项，数量名列全国高校第 75 位、山东省属高校第 4 位。2024 年获批国家、山东省自然科学基金项目共计 36 项。获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）2 项、中国煤炭工业协会煤炭科学技术奖特等奖 1 项、山东省社会科学优秀成果奖一等奖 8 项，近五年获省级科研成果奖励 25 项。在《管理世界》《中国科学》等学术期刊发表高水平论文多篇。《山东

工商学院学报》入选中国人文社会科学期刊 AMI 核心期刊（扩展版）。建有“数字经济轻量智算与可视化”山东省重点实验室、“生态经济与可持续发展”山东省社科理论重点研究基地、“未来智能金融”山东省工程实验室、“农户信用评价与数智应用”山东省工程研究中心等 7 个省部级科研创新平台，“黄河流域绿色金融与低碳转型发展”“山东能源经济”等 5 个山东省高等学校协同创新中心，“智能传感与集成芯片设计”“交通信息智能感知与控制”等 2 个山东省高等学校工程研究中心，“智能计算与金融大数据”“智慧应急管理”等 7 个山东省高等学校实验室，“先进制造业 AI 大模型”等 3 个山东省高等学校未来产业工程研究中心。同时建有烟台市重点实验室、技术创新中心、工程实验室、工程研究中心等 8 个科研创新平台。

国际合作与交流

学校实行开放式国际化办学的发展战略，设有教育部批准的本科中外合作办学机构——山东工商学院国际商学院，与美国莫瑞州立大学合作办学，实施“4+0”双学位教育。学校是国际商学院联盟（NIBS）、中国-中东欧高校联合会、中俄（山东）教育国际合作、泰中教育联盟等单位成员，是国家留学基金委“高等学校青年骨干教师出国研修项目”合作院校、“促进与俄乌白国际合作培养项目”单位、“省校联合培养计划”项目学校。先后与美国、英国、俄罗斯、德国、日本、韩国、马来西亚、芬兰等 20 多个国家的 60 多所高校建立了合作关系，广泛开展师生交流、科研合作、合作办学、联合培养等多层次、多形式

的国际交流活动。学校具有港澳台地区本科生招生资格，外国留学生招生资格，是山东省政府外国留学生奖学金招生院校，现已招收来自 30 多个国家的 300 多名留学生。

社会服务

紧密对接国家战略、区域经济和行业产业需求，与政府、企事业单位等合作共建山东应急管理学院、中国第三次分配研究院、烟台经济社会发展研究院、烟台市非公有制经济发展研究院、自贸区研究院等特色研究机构，联合成立数智赋能产业创新研究院、烟台综保区产业创新研究院，建有金融研究院、社会稳定风险研究评估中心、社情民意调查中心、地方立法与政府法治研究服务中心、中国社会保障管理服务中心等新型智库，发起成立“黄河流域生态经济与可持续发展研究智库联盟”。入选山东省决策咨询委员会成员单位，获评省政府决策咨询一等奖 1 项，三等奖 1 项，近百项成果被省委省政府主要领导批示或全国政协、各民主党派中央等采用，为党政部门提供高水平智库成果和决策咨询。与中央财经大学、西南财经大学、山东社会科学院等 50 多家高水平大学、科研院所等开展学生培养、教师互派、学术交流等方面的交流合作，联合发起成立中国高校公益慈善教育发展共同体、中国-东盟公益慈善教育共同体。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持和加强党的全面领导，秉承“惟平惟准、近知近仁”校训，紧紧围绕学校

第四次党员代表大会确立的“一三五八”发展思路，凝心聚力、攻坚克难，坚定高质量发展之路，为加快建成特色鲜明高水平财经类大学而努力奋斗！

（一）学位授权点基本情况

目前拥有管理科学与工程、工商管理学、应用经济学、计算机科学与技术、公共管理学、控制科学与工程 6 个硕士学位授权一级学科，会计、金融、应用统计、电子信息、公共管理、工商管理、法律、审计、国际商务、税务、工程管理、出版和翻译 14 个硕士专业学位授权类别，覆盖经济学、管理学、工学、法学、文学五大学科门类。具体情况如表 1、表 2 所示：

表 1：硕士学术学位授权一级学科点一览表

序号	学科门类	一级学科名称	学科代码	获批时间
1	工学	管理科学与工程	0871	2013
2	管理学	工商管理学	1202	2013
3	管理学	公共管理学	1204	2018
4	经济学	应用经济学	0202	2013
5	工学	计算机科学与技术	0812	2016
6	工学	控制科学与工程	0811	2021

表 2：硕士专业学位类别与领域一览表

序号	学科门类	专业学位类别	类别代码	获批时间
1	管理学	会计	1253	2014
2	管理学	公共管理（MPA）	1252	2021

3	管理学	工商管理（MBA）	1251	2021
4	工学	电子信息	0854	2014
5	经济学	金融	0251	2018
6	经济学	应用统计	0252	2018
7	法学	法律	0351	2021
8	管理学	工程管理	1256	2024
9	管理学	审计	1257	2024
10	经济学	税务	0252	2024
11	经济学	国际商务	0254	2024
12	文学	出版	0553	2024
13	法学	社会工作	0352	2024
14	文学	翻译	0551	2024

（二）学科建设情况

1. 科学规划学科发展布局

实施“学位点动态调整计划”，对统计学、工商管理学等学科优先配置资源，实现统计学学科动态调整，获批博士学位授予立项建设单位，雁阵式学科布局持续优化。实施“学科交叉推进计划”，以新商科、新工科两轮为驱动，促进传统学科与新兴学科深度融合，形成多学科交叉协调发展的良好生态。实施“特色领域聚焦计划”，把“强特色”作为学科高质量发展的必要条件，将能源经济与管理、海洋经济与

管理、服务经济与管理作为学科发展的特色表征，提高对能源行业及区域经济的服务效率。

2. 学科建设成效显著

根据“2024 软科中国最好学科排名”，应用经济学、工商管理学、计算机科学与技术 3 个学科上榜。其中，应用经济学学科连续 2 年进入前 30%，工商管理学学科首次进入前 30%，计算机科学与技术学科连续 3 年进入前 40%。

截止到 2024 年，我校共有国家级一流专业建设点 12 个，省级一流专业建设点 16 个。具体情况如表 3 所示：

表 3：山东工商学院现有国家级和省级一流本科专业建设名单

序号	学院	专业名称	等级
1	管理科学与工程学院	工业工程	国家级
2	工商管理学院	工商管理	国家级
3	计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	国家级
4	统计学院	经济统计学	国家级
5	经济学院	国际经济与贸易	国家级
6	会计学院	会计学	国家级
7	信息与电子工程学院	电子信息工程	国家级
8	公共管理学院	行政管理	国家级
9	工商管理学院	电子商务	国家级
10	外国语学院	翻译	国家级
11	统计学院	应用统计学	国家级
12	会计学院	财务管理	国家级

13	金融学院	金融学	省级
14	金融学院	财政学	省级
15	公共管理学院	劳动与社会保障	省级
16	外国语学院	商务英语	省级
17	法学院	法学	省级
18	会计学院	审计学	省级
19	管理科学与工程学院	工程管理	省级
20	工商管理学院	旅游管理	省级
21	计算机科学与技术学院	软件工程	省级
22	计算机科学与技术学院	网络工程	省级
23	经济学院	经济学	省级
24	法学院	政治学与行政学	省级
25	人文与传播学院	编辑出版学	省级
26	数学与信息科学学院	数学与应用数学	省级
27	信息与电子工程学院	自动化	省级
28	管理科学与工程学院	信息管理与信息系统	省级

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 研究生招生情况

2024年我校共有10个学院招收硕士研究生，共招收研究生497人，其中学术型研究生122人，专业学位研究生375人。2024年报名1468人，录取人数508人，录取率34.6%，较2023年增长8.8个百分点，录取人数较2023年增长11%，

其中，一志愿录取 209 人，一志愿录取率 41%。学校办学能力和社会认可度进一步提升，圆满完成本年度招生任务。具体情况如图 1 所示：

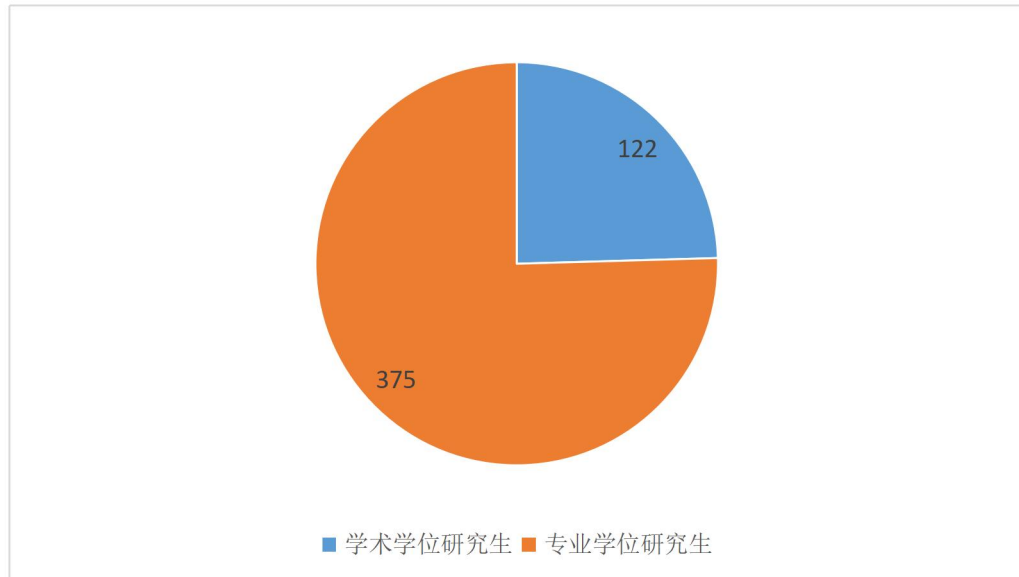


图 1 研究生招生规模和结构图

2. 研究生在校规模

截止 2024 年 12 月 31 日，我校在校研究生规模为 1379 人。在校生中，学术型硕士研究生 352 人，占在校生人数 25.5%；专业学位硕士研究生 1027 人，占在校生人数的 74.4%。其中，管理科学与工程 53 人，工商管理学 49 人，计算机科学与技术 93 人，控制科学与工程 27 人，公共管理学 69 人，应用经济学 61 人，工商管理硕士（MBA）50 人，公共管理硕士（MPA）33 人，金融硕士 216 人，会计硕士 256 人，电子信息硕士 263 人，应用统计硕士 143 人，法律硕士 66 人。具体情况如图 2 图 3 所示：

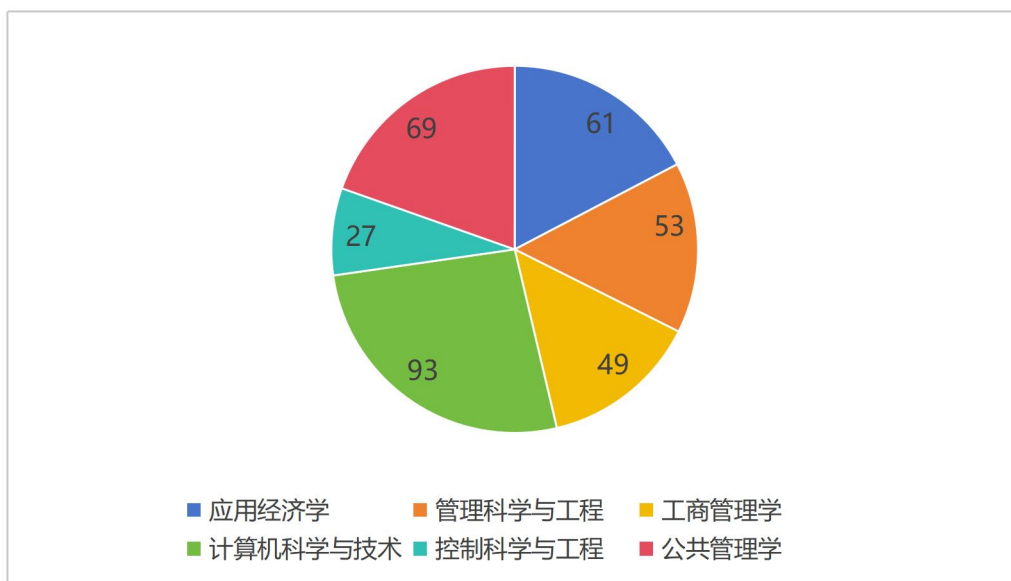


图 2 学术硕士研究生专业人数分布图

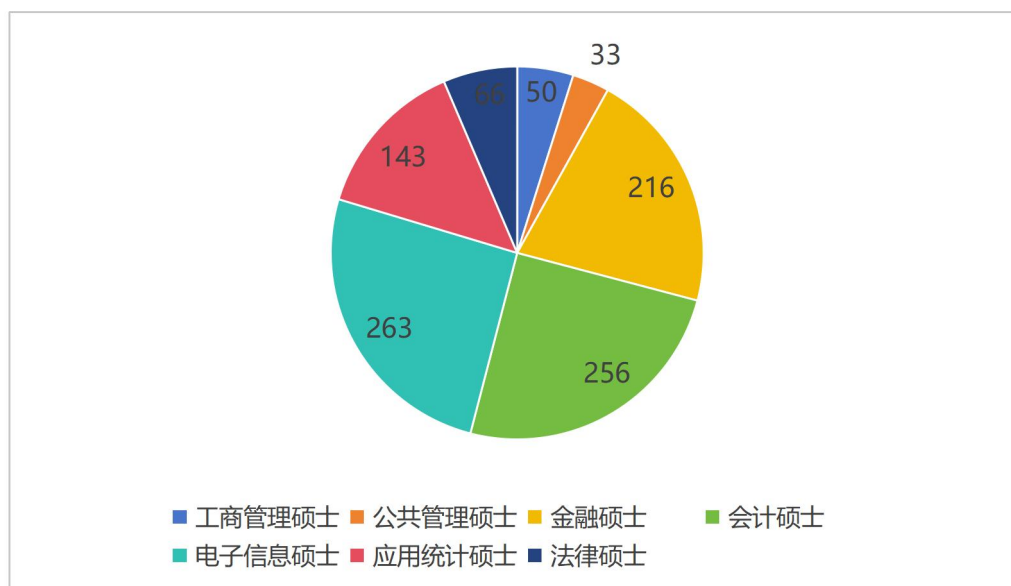


图 3 专业硕士研究生专业人数分布图

3. 毕业生人数与结构

2024 年，学校毕业研究生 394 人，分布于管理学、经济学、工学 3 学科门类的 17 个专业。具体情况如表 4 所示：

表 4：2024 年毕业生学科门类及专业分布一览表

序号	学科门类	专业名称	毕业人数
1	管理学	企业管理	14
2	管理学	技术经济及管理	1
3	管理学	社会保障	8
4	管理学	行政管理	12
5	工学	管理科学与工程	18
6	管理学	会计学	7
7	工学	计算机应用技术	18
8	工学	计算机软件与理论	10
9	经济学	财政学	1
10	经济学	国际贸易学	2
11	经济学	区域经济学	1
12	经济学	金融学	4
13	经济学	统计学	2
14	经济学	金融	73
15	经济学	应用统计	55
16	管理学	会计	96
17	工学	电子信息	72
18	合计		394

4. 学位授予情况

2024 年度，共有 395 人申请硕士学位，授予 395 人硕士学位，其中授予 99 人学术学位硕士，授予 296 人专业学位硕士，具体情况如表 5 所示：

表 5：2024 年硕士学位授予情况

学位 类型	学术学位			专业学位			
	管理学 硕士	经济学 硕士	工学 硕士	电子信息 硕士	会计 硕士	应用 统计	金融 硕士
人数	42	10	47	72	96	55	73

5. 毕业生就业基本情况

学校通过多种形式促进研究生就业，加大宣传力度，通过就业信息网、“山商就业”公众号等各类平台发送推文；推出“送政策上门”服务，开展就业政策宣讲和就业指导服务。举办简历设计大赛、“一刻钟”职业生涯体验等活动。举办各类招聘会和宣讲会，吸引超 3800 余家单位参与。引导和鼓励高校毕业生主动融入国家发展大局。2024 年我校硕士毕业生人数共 394 人，就业状况较好，总体就业率达到 90% 以上，另有 30 名硕士研究生考取博士，继续深造。

（四）研究生导师状况

1. 研究生导师队伍总体规模

经过持续建设，学校导师队伍不断壮大，目前有博士生导师 11 名，学术学位硕士研究生导师 199 人，专业学位硕士研究生导师 235 人，校外兼职硕士研究生导师 266 名。

2. 研究生导师队伍结构

研究生导师队伍中正高级职称的 137 人，副高级职称的 266 人，中级职称的 31 人；导师队伍职称年龄情况结构也较为合理，40 岁以下导师 126 人，40-49 岁导师 215 人，50-59

岁导师 89 人，60 岁以上导师 4 人。具体情况如表 6 所示：

表 6：导师队伍职称和年龄结构分布表

		合计	30-39 岁	40-49 岁	50-59 岁	60 以上岁
总计		434	126	215	89	4
按专业 技术	正高级	137	16	52	65	4
	副高级	266	85	157	24	0
	中级	31	25	6	0	0

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

完善思政教育工作体系，着力打造全员思政教学队伍。形成了党委统一领导、党政齐抓共管、研究生辅导员、专业课教师共同参与的全员育人工作格局；落实立德树人根本任务，充分落实研究生导师第一责任人的地位和作用，聘请校外德育导师，配齐 1:200 比例的研究生专职辅导员，形成校内外导师和辅导员全员育人格局。逐渐形成了“以导师为核心，以党政干部为引领，以专业教师为骨干，以教辅人员为保障，以优秀校友为楷模”的思政教育团队结构。

配齐配强思政课程教学团队。团队 2 人入选山东省理论人才“百人工程”，2 人当选第三届全省学校思想政治理论课教学指导委员会委员，获批“全省高校思想政治理论课名师工作室”建设项目，为课程建设提供了重要支撑。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

深入学习党的二十届三中全会精神，全面落实习近平总

书记关于弘扬科学家精神的重要指示，对全体研究生开展“科研诚信”、“价值引领”、“爱国爱校”等方面的主题教育，举办红色文化宣讲、“渤海红帆·老海岛事迹”品牌宣讲、千里海疆爱国主义教育宣讲、“中国共产党人精神谱系”宣讲进校园活动，提升思政工作成效。

研究生党支部设置合理，认真落实“三会一课制度”、“组织生活会制度”、“党员学习制度”、“主题党日”等常规活动，以党课育党性，党员带头参加黄海街道黄海社区、御龙山社区治理的志愿服务活动。开展“我与祖国共奋进”、“我是党员我先行”活动，构筑立德树人的保障体系。通过支部活动，做好党员的思想教育和价值引领，充分发挥每位党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

会计学院研究生第二党支部获评首批“校级党建工作样板支部”培育创建单位。工商管理学院研究生党支部获评2024年校级优秀基层党组织；支部案例《“四聚焦”赋能拔尖创新人才思政工作提质增效——研究生党支部工作案例》校评获优，并推荐至山东省教育工委参评。统计学院研究生党支部荣获2024年度校级“先进基层党组织”称号。

（三）校园文化建设

切实推进大学文化建设，根据新版文明校园创建标准，全面开启新一年文明校园创建工作。打造校园文化品牌，举办“平准文化展”2期，“繁盛印记——文物里的商”和“这片热土——烟台红色遗址遗迹”。举办“近知讲堂”名家学术报告

会。进行习近平法治思想宣传活动，开展第九届学宪法讲宪法系列活动，举行民法典知识竞赛、民法案例分享会活动、民法典宣传展板等普及宣传活动。2名学生在第八届山东省学生“学宪法 讲宪法”素养竞赛和演讲比赛省级决赛中获奖，1名教师获素养竞赛优秀指导教师称号。开展中华人民共和国成立75周年系列文化活动主题征文活动。制作完成学校“鸥乐”IP形象设计。完成“涵育青衿”文化长廊本科教育教学评估相关展览和“五育融合育新人”展览。高质量完成校史馆更新改造。

（四）日常管理服务工作

学校以学生发展为中心，以协同育人为主线，以完善流程、创新路径为抓手，健全工作体系，筑牢全环境立德树人学工基础，进一步规范日常管理，修订《学生请销假管理办法》《山东工商学院学生违纪处分办法（修订）》等制度，加强校纪校规教育，健全“奖助贷勤补免”学生资助体系。深入落实《山东工商学院接诉即办管理办法》（院发〔2023〕21号），拓展服务途径，线上线下为学生提供答疑解惑、档案转递。完善“一二三四五”五个聚焦工作体系，拟订《山东工商学院心理健康教育工作手册》开展心理普查、心理健康宣传月、心理健康教育月等活动；拟定“一站式”学生社区综合管理模式建设方案和辅导员入驻学生公寓日常值班制度；推进宿管系统建设，推进公寓管理信息化，加强对物业公司和洗衣机等服务商的考核管理。开展主题教育读书班、暑期培训班、辅导员沙龙、素质能力大赛等培训活动，

组织考研优秀学生线上宣传与经验分享等，进一步提高研究生教育管理服务工作效果。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 加强课程思政示范项目建设

制定改革方案，强化课程思政建设。制定《山东工商学院“课程思政”实施办法》，推进学校“课程思政”教育教学改革。改革绩效考核，挖掘课程思政教育元素。学校将课程思政纳入绩效考核，推进课程思政高质量建设，根据《关于开展2024年省级课程思政示范课程（普通本科教育、研究生教育）建设工作的通知》要求，组织课程思政示范项目申报，经个人申报、学院推荐、研究处审查、专家评审等环节，2024年获批省级研究生课程思政示范课程1项，学校立项建设3门研究生课程思政示范课程，提升“课程思政”示范引领作用，具体情况如7表所示：

表7：研究生教育课程思政示范项目立项名单

序号	课程名称	课程负责人	推荐类别	一级学科/ 专业类别	推荐级别
1	高级运筹学	吴昌友	研究生教育	管理科学与工程	省级
2	货币理论与政策	李建伟	研究生教育	应用经济学	校级
3	电子材料与器件	林忠海	研究生教育	电子信息	校级

2. 推进研究生教育质量提升项目建设

组织2024年省级研究生教育质量提升计划的申报与推荐工作。获评山东省教育厅2024年研究生教育优质课程建

设省级立项 5 项；除了优质课程之外，我校还注重案例教学，大力推广案例教学，鼓励支持教师开发教学案例，构建符合专业学位特点的课程体系，改革教学内容和方式，探索不同形式的实践教学，2024 年获批专业学位研究生教学案例库省级立项 7 项，其中 1 项为精品案例库。具体如表 8、表 9 所示：

表 8：2024 年山东省研究生教育优质课程立项建设名单

序号	课程名称	负责人	所属学科或类别	课程类别
1	现代控制理论	隋金雪	控制科学与工程	精品研究生课程
2	高级计算机网络	程大鹏	计算机科学与技术	优质研究生课程
3	投资学	朱跃序	应用经济学	优质研究生课程
4	国民经济核算与分析	贾小爱	统计学	优质研究生课程
5	检测技术与自动化	孙静	控制科学与工程	优质研究生课程

表 9：2024 年山东省专业学位研究生教学案例库立项建设名单

序号	案例库名称	负责人	专业领域	案例库类别
1	《管理审计》配套案例库	王金凤	会计	优质案例库
2	《中级政治经济学》教学案例库	白千文	金融	优质案例库
3	《经济法专题》教学案例库	魏俊	法律	优质案例库
4	《公司治理》教学案例库	王宁	工商管理	优质案例库
5	《数据科学与工程》教学案例库	唐焕玲	电子信息	优质案例库

6	《多元统计分析》教学案例库	代金辉	应用统计	优质案例库
7	《矩阵分析》教学案例库	杨莉	电子信息	优质案例库

3. 入选教学案例 5 篇

组织教师参加各教指委教学案例研讨和培训，鼓励学生参加全国案例大赛，撰写教学案例，为案例教学提供丰富素材。2024 年学校 3 篇教学案例入选全国 MPAcc 教学案例库，其中 1 篇为全国优秀案例，2 篇教学案例入选中国管理案例共享中心。具体如表 10 所示：

表 10：2024 年案例库入库名单

序号	学校	作者	案例题目
1	山东工商学院	谷增军	《数智赋能财务转型，司库助力价值提升——宝武全球司库建设之路》
2	山东工商学院	王金凤	《数字化时代：华为财务嵌入资源要素管理的角色定位、架构与路径》
3	山东工商学院	陈智	《勇对“扶贫诡怪”变化：大数据审计或成为其“照妖镜”》
4	山东工商学院	谷增军	《颠簸转型路，苏宁难安宁——苏宁零售模式转型背后的财务迷雾》
5	山东工商学院	吴慧香	《“雪龙 2”号：技术追赶路漫漫，极地科考船如何破茧成蝶》

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

1. 导师选聘

学校注重研究生导师队伍建设，2024 年学校共新增校内硕士研究生导师 120 人，学校共审核通过 75 名校外导师，

导师队伍不断壮大，严把遴选关口、注重岗前培训、完善考核和奖惩激励机制，强化导师第一责任人意识，不断提升研究生导师指导能力，推动研究生教育高质量发展。

2. 师德师风建设

健全师德师风制度体系，出台《中共山东工商学院委员会教师党建和思想政治工作质量标准工作方案（试行）》（党发〔2024〕43号）、《中共山东工商学院委员会关于完善师德师风建设长效机制的实施意见》（党发〔2024〕44号）、《山东工商学院教职工荣誉体系管理办法（试行）》（院发〔2024〕155号）等文件。开展2024年教职工思想状况调查和心理状况普查，形成调查报告，关注关键少数，实行“一对一”帮扶。举行教师节庆祝大会暨新教师入职典礼，评选表彰10名“山商最美教师”、3个“山商最美教师团队”、58名从事教育工作三十年贡献奖等先进典型。开展“躬耕教坛，强国有我”教育家精神巡回宣讲活动和“山东省弘扬教育家精神”宣讲活动，引导全体教师内化教育家精神，不断提升立德树人能力水平。坚持师德违规“零容忍”，严格落实《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，加强反面案例警示教育，推进师德师风教育制度化、常规化，引导教职员工树牢红线、底线意识。

3. 完善导师培训机制

学校建立学校、学院、学位点三级导师培训体系，以学校、学院层级培训为主、学位点层级培训为辅，实行“先培训、后上岗”制度，落实新增导师岗前全面培训，在岗导师

定期培训与日常学习交流相结合培训模式，做到校内、校外和新任导师全覆盖。2024 年学校组织新聘导师专题培训等导师培训活动 3 次，选派 8 人参加山东省研究生导师培训。

（三）学术训练与交流情况

学校鼓励研究生积极参加各项创新活动，促进研究生培养与科技创新紧密结合，允许学生使用创新创业成果替代学术论文申请硕士学位答辩，不断提高研究生培养质量。

2024 年研究生共发表高水平学术论文 229 篇，其中 SCI 收录 104 篇，SSCI 收录 36 篇；ESI 高被引论文 10 篇。授权国家发明专利 18 项，7 个发明专利在企业产业化应用，转化资金 70 万元，每年为企业创造产值 2.6 亿元。研究成果《Skip-Timeformer: Skip-Time Interaction Transformer for Long-term Time Series Forecasting》被国际人工智能联合会议（IJCAI）接收。2024 年我校 4 篇硕士学位论文被评为省优秀硕士学位论文，获省级研究生创新成果奖 5 项。具体情况如表 11、表 12 所示：

表 11：山东省优秀硕士学位论文一览表

序号	论文题目	论文作者	所属学科	指导教师
1	企业知识对突破性创新绩效的影响研究	杜艳婷	毛荐其	工商管理学
2	基于深度学习的红外与可见光图像融合算法研究	王雪娇	华臻	计算机科学与技术
3	用户人格特质对社交网络行为及文本倾向性的影响研究	徐建悦	杨永清	管理科学与工程

4	政府采购对上市公司金融资产配置的影响研究	朱晓满	王伊攀	金融硕士
---	----------------------	-----	-----	------

表 12：山东省研究生创新成果奖一览表

序号	成果名称	申报人	指导教师	类别
1	空间频域混合网络图像分割	杨雲淞	李晋江	学术学位
2	去噪扩散概率模型图像分割	黄镇阳	李晋江	专业学位
3	多智能体协同智能装车系统控制策略研究	崔传宇	王佐勋	专业学位
4	烟台市新能源汽车居民购买意愿的影响因素及发展前景调查研究	张泽惠	应用统计	专业学位
5	数金促能·绿创风控：数字金融驱动下的能源市场风险管理与绿色转型研究	柏钰	金融	专业学位

（四）研究生奖助情况

我校研究生奖助体系包括奖学金、助学金、“三助一辅”和临时困难补助。奖学金包括国家奖学金（20000 元/生）和研究生学业奖学金（研一：覆盖率 100%，其中一等奖学金 0.6 万元/生·学年，二等奖学金 0.4 万元/生·学年；研二、研三：覆盖率 70%，一等奖学金 1 万元/生·学年，覆盖率 10%，二等奖学金 0.5 万元/生·学年，覆盖率 20%，三等奖学金 0.3 万元/生·学年，覆盖率 40%）；助学金包括国家助学金（6000 元/生·学年），覆盖率 100%。继续开展“三助一辅”工作，包括助研、助教、助管和兼职辅导员岗位。针对家庭经济因自然灾害或重大疾病突发困难的研究生，学校设立临时困难补助，确保每一位研究生不因家庭经济困难退学。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 实践创新能力提升

研究生创新创业大赛取得新突破。2024年获尖峰时刻全国商业银行管理模拟大赛特等奖1项、二等奖2项、三等奖3项；获全国企业管理创新大赛、全国大学生审计精英挑战赛、全国高校商业精英挑战赛等全国创新创业竞赛一等奖5项、二等奖17项、三等奖33项；2支队伍入选全国MPAcc案例大赛百强。

2. 科教融合协同育人

（1）打造科教融合育人平台。以山东省经济学科教融合协同育人联合体为依托，举办了“应用经济理论与方法”暑期学校，邀请山东大学、上海财经大学等高校知名专家线下授课，近百名研究生参加了培训。目前拥有省级科教融合示范基地1个，校级科教融合联合培养基地21个，2024年学校与联合培养单位共同培养30余人，其中科教融合招生专项计划4人。

（2）凝练科教融合新机制。将科研项目、前沿成果作为教学案例融入课程教学内容，使学生接触学科前沿，培养创新与实践能力。依托科研项目，学校与联合培养单位合作发表论文五十余篇。通过建立创新实践基地、科技成果转化平台等拓展科教融合空间，提升科研水平，获批“新型钢板生态清洁及合金镀层防腐研究及产业化”等2个山东省重点研发计划项目。

(3) 鼓励支持青年导师开展访学研修。李希年、孙晓晨等 11 位老师分别到英国约克大学电力电子研究所、中国环境科学研究院等科研院校进行访学。马骏杰等 2 名青年导师进入博士后流动站、科研工作站等研究机构进行研修，获批 3 项美国劳伦斯伯克利国家实验室开放项目。

3. 产教融合协同育人

(1) 培育产教融合孵化基地。与山东捷瑞数字科技股份有限公司、山东招金集团等企事业单位签订研究生联合培养协议，目前学校拥有山东省研究生联合培养基地 3 个，其中优秀基地 1 个，实际运行的校级联合培养基地 99 个，2024 年新增 25 个，2024 年联合培养研究生 210 余人，其中省联合培养专项计划 9 人。

(2) 创新产教融合育人新模式。为提升基地育人功能，建立企业深度参与的研究生工作站、研究生创新中心，并设立科创基金，促进教育链、产业链、创新链的有机衔接。2024 年校企合作申请专利 18 项，依托产教融合联合培养基地，获批“机器人感知与控制技术”等 3 个山东省高等学校未来产业工程研究中心。

(3) 建立“双导师制”长效机制。鼓励青年导师根据需要申请到企业挂职半年或一年，通过导师之间的“对流”，充分发挥双导师作用，实现产教深度融合。2024 年新聘校外兼职导师 48 人，选派李跃、刘晓佳等 4 名导师到烟台市政府挂职，配合长岛国际零碳岛屿建设。

（二）教师队伍建设情况

1.推进师德师风建设

健全师德师风制度体系，出台《中共山东工商学院委员会教师党建和思想政治工作质量标准工作方案（试行）》（党发〔2024〕43号）、《中共山东工商学院委员会关于完善师德师风建设长效机制的实施意见》（党发〔2024〕44号）、《山东工商学院教职工荣誉体系管理办法（试行）》（院发〔2024〕155号）等文件。开展2024年教职工思想状况调查和心理状况普查，形成调查报告，关注关键少数，实行“一对一”帮扶。举行教师节庆祝大会暨新教师入职典礼，评选表彰10名“山商最美教师”、3个“山商最美教师团队”、58名从事教育工作三十年贡献奖等先进典型。开展“躬耕教坛，强国有我”教育家精神巡回宣讲活动和“山东省弘扬教育家精神”宣讲活动，引导全体教师内化教育家精神，不断提升立德树人能力水平。坚持师德违规“零容忍”，严格落实《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，加强反面案例警示教育，推进师德师风教育制度化、常规化，引导教职员工树牢红线、底线意识。

2.优化人才结构

制定《山东工商学院2024年度人才引进工作方案》，以外部引才为主要途径，以内部转岗、延迟退休为补充，竭力实现专任教师数量达标。截至目前引进博士教师155人（含海外经历37名）、硕士辅导员20名、校医院岗位2名，同时内部转岗87人、延迟退休19人，外聘高级职称教师117

人，专任教师折合数达到 1302 人，博士占比达到 56.04%，生师比达到 17.7: 1。积极申报各级各类人才工程项目，获批“泰山学者青年专家”称号 1 名、省政府特殊津贴 1 人，入选烟台市双百计划哲学社科领域攀登专家 1 名、烟台市有突出贡献的中青年专家 1 名。成功举办“CSC 学友汇”暨“才聚烟台 智汇山商”人才交流活动，100 余位海内外高层次人才参会并围绕学科建设、人才培养等与学校建立起合作关系。组织遴选新一轮“近知学者”，聘任“近知学者”特聘专家 1 名、青年专家 3 名。开展二级岗位评聘，聘任 6 名高层次人才为二级教授。制定培训方案，组织开展为期一年的新进教师入职培训，以师德师风学习坚定从教信念，以教育实践训练提升从教素养，以专业能力培养扎实从教之根；推荐 31 人到国内外重点院校、科研院所进修；组织 200 余人开展教师资格岗前培训。

（三）科学研究

1. 科研立项情况

2024 年共获批国家“两金”项目 26 项，立项数首次“破二十”，立项数量创历史新高。学校首次同年度获批国家两金重点项目 2 项，其中国家社科基金重点项目 1 项，国家自科基金重点项目 1 项。国家社科基金方面，获批年度项目 20 项，国家自科基金方面，共获批国家自科基金项目 5 项。

学校还获批教育部项目 4 项；省自然科学基金 33 项，其中面上项目 4 项、青年项目 29 项，立项数量和立项经费均创学校历史新高；获批省社科基金 26 项，其中重点项目 1

项，一般项目 10 项，青年项目 3 项，各类专项 12 项；获批省人民政府决策咨询研究重点课题 1 项，省高等学校哲学社会科学研究项目 10 项，市哲学社会科学规划课题 33 项，烟台市“十五五”规划前期研究重大课题 3 项。

2. 科研成果产出情况

2024 年我校共发表高水平论文 353 篇。其中，A 类及以上 119 篇、B 类 113 篇、C 类 73 篇。ESI 高被引论文 29 篇，出版著作 30 部。授权专利 25 项。2024 年共提交调研报告 40 篇，获批智库成果 13 件。其中，省委、省政府领导批示 4 件，市委、市政府领导批示 9 件；获烟台市社科成果奖一等奖 9 项；获批烟台市校地融合项目 2 项。

获批 2024 年山东省重点实验室重组（第一批）；获批 1 个省工程研究中心（数智应用大数据平台与农村信用评价山东）；获评 1 个数字经济应用创新实验室（“数据价值理论与产业实践创新实验室”）；获批 3 个省高等学校未来产业工程研究中心（未来健康智能医疗，先进制造业 AI 大模型，机器人感知与控制技术）。2024 年度获批山东省高等学校“青创团队计划”团队 5 个；“数智管理与服务经济高质量发展创新团队”成功获批第四批山东省哲学社会科学青年人才团队，团队获批配套 1 项。

（四）传承创新优秀文化

学校高度重视中华优秀传统文化进校园、进课堂工作，将其融入课程教学、社会实践活动和校园文化建设，形成了良好的育人成效。通过校企合作，学校成立了“弘扬传统文

化人才工作站”，“国风之美汉服文化展厅”。为学生开设《汉服文化在设计中的传承与创新》课程，深入推进“大思政课”教学改革创新，围绕坚定文化自信，先后开展海阳大秧歌、胶东花饽饽、扎染等非物质文化遗产进校园系列活动，充分发挥中华优秀传统文化对青年大学生的积极影响，让学生在近距离体验非遗文化中喜爱、传承中华优秀传统文化，坚定文化自信。

进一步持续完善红色教育平台建设，组织开展“书满山商路，阅读悦成长”为主题，举办山商读书文化节系列活动。举办红色文化宣讲、“渤海红帆·老海岛事迹”品牌宣讲、千里海疆爱国主义教育宣讲、“中国共产党人精神谱系”宣讲进校园活动。持续发挥红色金融育人联盟的建设作用，“传承红色金融基因飞扬青春报国梦想”红色金融第一课，被中国教育电视台、山东卫视节目等媒体宣传报导。

（五）国际合作交流

积极推进研究生赴国（境）外学习交流。2024年经个人申报、资格审核、政治审查、面试选拔等环节，5名研究生赴马来亚大学学习交流，2名研究生赴俄罗斯圣彼得堡国立经济大学学习交流。与马来西亚双威大学合作招收博士研究生2人，与马来西亚能源大学达成合作招收博士研究生意向，2024年招收硕士留学生10人。鼓励研究生参加国际学术会议，学校加大对研究生参加国际学术会议的支持力度，2024年110余名研究生参加国际学术会议并做学术报告，《人工智能应用对员工创新能力双刃剑效应的形成机制研究》获第

二届中国大企业创新创业与高质量发展国际学术会议优秀论文奖。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展情况及问题分析

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）《关于 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估有关事项的通知》（学位办便字 20241101 号）《山东省人民政府学位委员会办公室关于做好 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估的通知》（鲁学位办〔2024〕29 号）《关于印发〈山东工商学院学位授权点合格评估工作方案〉的通知》（院发〔2021〕35 号）等文件精神，学校应用经济学、管理科学与工程、工商管理学、会计 4 个硕士学位点完成自我评估工作，撰写了《学位授权点自我评估总结报告》《学位授权点建设年度报告》，填报了学位授权点基本状态信息填报系统。

学位授权点周期性合格评估工作是保障学位与研究生教育质量的关键措施。评估结果是学位授权点继续授权的重要依据。根据专家评估结果，4 个学位授权点均为“合格”。目前主要存在的问题：一是招生规模有待扩张，第一志愿报考数量偏少，本校优质生源报考意愿低等问题，研究生招生复试形式、流程等方面的有待改革创新。二是人才培养特色不突出，课程与学术前沿及学科特色的融合度不够，研究生实践能力、创新能力的培养有待提高，研究生国际化培养体系有待完善。三是

师资队伍有待加强，缺乏高水平人才，需持续引育高水平人才建立相应的激励机制。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

根据山东省人民政府学位委员会办公室 2024 年组织的硕士学位论文抽检中，我校共有 393 篇硕士学位论文提交山东省硕士学位论文抽检，共抽检我校硕士学位论文 18 篇，占该年送审总数的 4.5%。其中，学术学位论文 9 篇，涉及应用经济学、工商管理学、公共管理学、管理科学与工程、计算机科学与技术 5 个学科专业；专业学位论文 9 篇，涉及会计、金融、应用统计、电子信息 4 个专业学位类别。根据省学位办反馈的抽检结果，我校硕士论文抽检合格率 100%，无“存在问题学位论文”。

六、改进措施

（一）进一步扩大招生规模

以优化生源为目标，深化招生考试制度改革。探索研究生招生复试形式、流程等方面的改革创新，充分利用新媒体平台，精准推送招生信息，拓宽宣传渠道，增强招生宣传的广度与深度。打造多渠道、全方位、立体化的招生宣传机制，确保生源质量。

（二）优化研究生培养模式

以服务需求为导向，主动对接国家经济社会发展需求，凝练本学位点的人才培养特色、深化课程改革，优化研究生培养方案，完善核心课程设置，强化课程与学术前沿及学科特色的融合，加强对研究生实践能力、创新能力的培养，进一步拓

展、完善研究生国际化培养体系。

（三）加强师资队伍建设。

以提升指导能力为重点，强化导师队伍管理。构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的“三位一体”导师培训体系。持续引育高水平人才建立相应的激励机制，推动青年导师的快速成长发挥学术带头人的引领作用。